

Рассмотрено  
На Педагогическом совете  
(протокол №6 от 30.03.2023)



УТВЕРЖДАЮ:  
*А.В.Евстафьева*  
А.В.Евстафьева  
«07» апреля 2023 года



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
«Листвянская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»)

2022 год

Р.п.Листвянка, 2023



**Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
«Листвянская средняя общеобразовательная школа»  
по результатам 2022 года**

**Аналитическая часть отчета по самообследованию  
МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» за 2022 год**

**Общая характеристика образовательной организации  
и условий его функционирования**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Листвянская средняя общеобразовательная школа» расположена по адресу: 664520 Россия, Иркутская Область, Иркутский район, рабочий поселок Листвянка, ул. Горького 93.

Лицензия Л035-01220-38/00227731 (№9087 серия 38Л01 № 0003440) от 30.03.2016 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно, начальное общее образования, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, основное общее образования, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, среднее (полное) общее образования.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2549 серия 38А01 0000588 от 26.03.2014 года, Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действительна до 26.03.2026 г.

Общее руководство школой осуществляется в лице директора Евстафьевой Анны Викторовны (с 23.01.2017)

Е-mail [listvyankasosh@mail.ru](mailto:listvyankasosh@mail.ru)

Сайт школы [www.schoollist.irk.city](http://www.schoollist.irk.city)

Официальная страница школы ВКонтакте <https://vk.com/listvyankasosh>

**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

**1.1. Общие сведения о контингенте**

В 2022 году в МОУ ИРМО «Листвянская средняя общеобразовательная школа» сформировано 12 классов-комплектов.

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Кол-во класс-комплектов	Кол-во обучающихся
1	начальное общее образование, в том числе программы, реализующие адаптированную основную обще-	Начальное общее образование	4 года	4	86

	образовательную программу начального общего образования, разработанные на основе федерального государственного образовательного стандарта для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1); умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучающихся на дому) (вариант 2)				
2	основное общее образование, в том числе программы, реализующие основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью; для учащихся с умеренной умственной отсталостью, множественными нарушениями развития (обучающихся на дому).	Основное общее образование	5 лет	6	110
3	среднее (полное) общее образование	Среднее общее образование	2 года	2	17
4	Всего		11 лет		213

На начало 1 четверти 2022-2023 уч.г. контингент составил 213 обучающихся, из них:

А) на домашнем обучении по АООП обучается 2 ученика (ОВЗ, дети-инвалиды):

- в 1 классе 1 ученик ИН УО (Вр2-УУО) инвалид с учетом СИПР;
- в 9 классе 1 ученик с УУО.

Б) количество учеников ОВЗ из общего числа учащихся:

- в 1 классе 1 ученик ИН УО (Вр2-УУО) инвалид;
- во 2 классе ЗПР 7.2 (инклюзивное обучение)
- в 3 классе 1 ученик ОВЗ с ЛУО;
- в 5 классе 1 ученик ОВЗ ЗПР 7.1;
- в 7 классе 1 ученик ОВЗ с УУО с учетом СИПР;
- в 8 классе 1 ученик ОВЗ с ЛУО;
- в 9 классе 1 ученик ОВЗ С УУО инвалид с учетом СИПР.

В) количество учеников-инвалидов не ОВЗ из общего числа учащихся:

- во 3 классе 1 ученик.

Увеличение контингента обучающихся в течение последних 5 лет можно увидеть по таблице:

Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
Классов-комплектов	11	11	12	12	12	+
Обучающихся на конец года	233	232	220	209	213	+
Прибыло за год	3	-	5	3	6	+
Выбыло за год	5	1	4	10	9	+

Причина выбытия обучающихся – смена места жительства родителей /законных представителей.

Режим работы МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» - пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах. Школа работает в одну смену. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10-20 минут.

## **1.2. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование культуры здоровья, включает:

- полноценную и эффективную работу с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, в секциях футбола, баскетбола, волейбола, смешанного единоборства, плавания;
- организацию физкультминуток на уроках в 1-4 классах, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (районные и школьные соревнования, участие в фестивалях «Готов к труду и обороне»).

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма реализуется через следующие виды деятельности: проведение единых классных часов по изучению Правил дорожного движения, акций совместно с сотрудниками ГИБДД и родителями. Проведение на родительских собраниях бесед на тему предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, обучение правильному поведению детей и родителей на дороге.

Утвержден план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год. В соответствии с планом были проведены:

- единые классные часы по теме: «Правила дорожного движения», «Использование светоотражающих элементов»
- Акция «Сбавь скорость» совместно с представителями ГИБДД «Иркутское»
- родительский патруль совместно с сотрудниками ГИБДД
- профилактическая беседа отряда ЮИД с учащимися с 1-4 класс, раздача листовок
- инспектором ДПС ОБДПС ГИБДД МУ МВД России «Иркутское» была проведена беседа с учениками 6,7 классов о безопасном поведении на дорогах в период весенних каникул.

Для сохранения здоровья в школе соблюдается тепловой и световой режим. 3 перемены по 20 минут для питания школьников и удовлетворения детских потребностей в двигательной активности. Обучение организовано в соответствии с санитарными нормами. Двигательная

активность детей реализуется в спортивном зале, на спортивной площадке. В школе работают 5 спортивных секций (волейбол, баскетбол, футбол, смешанное единоборство, флорбол).

Количество пропущенных уроков (в течение 5 лет)

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2020-2021	Динамика (уменьшение)
1-4	3164	2915	2685	3160	2360	+
5-9	7156	8249	5716	6217	5432	+
10-11	3008	2535	1757	1800	938	+
По школе	13328	13699	10158	11177	8730	+

Укомплектован медицинский кабинет. В течение 2022 года детям в соответствии с календарем прививок были поставлены прививки от гриппа, проводился внешний осмотр детей. Два раза в год (ноябрь, апрель) дети с 14 лет были направлены на флюорографию.

Охват горячим питанием (завтраки, обеды) в школе составляет 207 человек: 97 человек питаются за счет родительских средств, это обучающиеся 5-11 классов. Количество детей, пользующихся мерами социальной поддержки в виде бесплатного питания за счет бюджетных средств на 31 декабря 2022 года составило 21 человек 5-10 классов, а так же 1 ребенок инвалид (двухразовое питание) и 5 обучающихся ОВЗ (двухразовое питание). Два обучающихся, находящихся на домашнем обучении, получают денежную компенсацию. 83 обучающихся 1-4 классов питаются бесплатно за счет федерального бюджета. Социальный педагог ведет систематическую работу с родителями по информированию о введенных изменениях законодательства с целью увеличения количества обучающихся, пользующихся мерами социальной поддержки.

В августе 2022 года на базе школы работал лагерь дневного пребывания «Лесовичок». Его посещали 40 обучающихся. Было организовано 2-х разовое питание. Составлена и реализована программа воспитательной работы, в которую включены: праздники, дискотеки, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования и игры, поездки в Иркутск.

В рамках реализации программы развития школы в течение учебного года проводились мероприятия направленные на формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях: «Веселые старты», «А ну-ка парни», «День Здоровья» и др.

1.Состоялись:

- 3 учебно-тренировочные эвакуации по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности для учащихся 1-11 классов;

2.Воинский учет

-был проведен воинский переучет сотрудников школы, которые состоят на воинском учете (2 работника).

-организована постановка юношей на первичный воинский учет (6 учащихся).

3.На базе школы было организовано обучение всех вновь принятых работников за 2022г. по охране труда.

-несчастные случаи с обучающимися отсутствуют;

- несчастный случай с работником на производстве – отсутствует.

4.Имеется пожарная сигнализация с выходом на пульт диспетчерской службы «Фаворит Секьюрити», в диспетчерскую пожарной охраны;

- имеется система видеонаблюдения по периметру школы

- кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт Росгвардии.

5. В рамках программы воспитания по модулю «Безопасная школа» были проведены следующие мероприятия:

- единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» 25.09.2022 (участвовали 1-11 классы);
- открытый урок безопасности по террористической защищенности 9 класс (секретарь антитеррористической комиссии Иркутского района Ярош В.В.)
- работа мобильного отряда школы по Школе Безопасности;
- «День здоровья» 10.09.2021 года, участвовали 1-11 классы;
- Областная акция «Снежный десант», участвовали учащиеся 1-11 классов совместно с волонтерами Иркутской области;
- учебные сборы отряда «Юный спасатель» на базе ДОЛ «Юбилейный»
- областные сборы по ШБ на базе «Старая Ангасолка»;
- туристический поход 2 класса в «Долину Мечтателей»
- районная военно- спортивная игра «Зарница», участвовал отряд Юнармия;
- районный военно- спортивный конкурс «Статен, строен, уважения достоин», участвовал отряд Юнармия (апрель 2022 года);
- Лагерь ШБ с 01.06- по 14.06.2022 года, участвовал отряд «Юный спасатель».
- 01.09.2022 года подписан совместный план по военно- патриотическому воспитанию с В/Ч 51870.
- Лаборатория Безопасности (ПДД) участвовали учащиеся с 1 по 4 класс;
- олимпиада по ОБЖ (район), призер ученица 9 класса;
- организован тренинг совместно с исполнителем региональной системы ОГКУ «Центр профилактики наркомании» Субботин А.В. «50 способов сказать нет» 07.10.2022 года, участвовали 8-9 классы.

### 1.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

На домашнем обучении находились 2 ученика:

1 ученик 3 класса, 1 ученик 8 класса обучались по АООП для детей с умственной отсталостью (умеренной степени). Оба ученика инвалиды. Все учащиеся получают образовательные услуги в необходимом объеме и в надлежащих условиях с учетом СИПР, ИПРА.

### Участие учащихся МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях в 2022 году

№	Направление	Конкурсы, соревнования	Призеры районного уровня	Призеры областного уровня	Призеры всероссийского уровня	Итого
1	Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный конкурс творчества “Наполни душу красотой!”</li> <li>• Районный конкурс детского творчества “Палитра Победы”</li> <li>• Районный конкурс детского творчества “Мир, в котором я живу”</li> <li>• Всероссийский конкурс рисунков “Леонардо”</li> </ul>	3  1			11

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс детского творчества “Слава России!”</li> <li>• Областной конкурс детских рисунков “Моя Иркутская область”</li> <li>• Районный конкурс творческих работ “2023- Год педагога и наставника”</li> <li>• Областной конкурс семейных творческих работ “Новогодняя игрушка-2023”</li> <li>• Районный конкурс детского творчества “Новогодняя игрушка”</li> </ul>	2   1   2	1   1		
2	Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс видеобращений по безопасности дорожного движения “Регион38-за жизнь!”</li> <li>• Районный конкурс чтецов “Не смолкнет поэтическая лира”</li> <li>• Региональный открытый конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П. Белобородова “Во славу Отечества!”</li> <li>• Районный конкурс “В мире профессий”</li> <li>• Конкурс поделок “О том, что было, не забудем” (музей “Тальцы”)</li> <li>• Творческий конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса в номинации “Лучший рисунок о выборах”</li> <li>• Творческий конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса,</li> </ul>	1   1   1	1   1		7

		<p>повышения правовой культуры молодых и будущих избирателей в номинации “Лучшее стихотворение о выборах”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс буклетов “Хочешь изменить свою жизнь - голосуй!”</li> <li>• Конкурс работ по профориентации</li> <li>• Конкурс презентаций по итогам проведения социологического исследования по месту жительства “Молодежь и выборы”</li> <li>• Квест-игра “Выборы по ролям”</li> <li>• Военно-спортивная игра “Орленок”</li> <li>• Военно-спортивная игра “Юный Спасатель”</li> <li>• Квест по информационной безопасности</li> </ul>	1			
3	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный конкурс вокалистов “Золотые голоса”</li> <li>• Видеооткрытка ко Дню 85-летия района</li> <li>• Всероссийский конкурс “Большая перемена”</li> <li>• Фестиваль детских хоровых коллективов “Поющие сердца”</li> <li>• Участие в региональной творческой акции “Я думал, я чувствовал, я жил”, посвященной творчеству С.Я. Маршак</li> </ul>	1		1	2
4	Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Президентские состязания среди 4-х клас-</li> </ul>				0



		сов • Соревнования по волейболу				
5	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Онлайн-викторина “Птичья гавань - территория Эколят”</li> <li>• Региональный интерактивный проект в форме web-квеста “Живая природа Иркутской области. Времена года”</li> <li>• Конкурс поделок из бросового материала для обучающихся ОВЗ “Вторая жизнь”</li> <li>• Областной конкурс “Био-блиц ко Дню Байкала” (Сибирский институт физиологии и биохимии растений СО РАН)</li> </ul>	1	1		2
6	Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Квиз “Вперед к науке” в рамках Всероссийской акции “День науки”</li> <li>• Акция “Научная загадка” в рамках Всероссийской акции “День науки”             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальная олимпиада “Мир вокруг нас” для обучающихся ОВЗ</li> </ul> </li> <li>• IV межмуниципальная интеллектуальная игра “День числа ПИ” (ППО “Математика”, МБОУ СОШ №17 Ангарска)</li> <li>• Районная олимпиада по Байкаловедению             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный конкурс по информатике “Пиксель”</li> </ul> </li> <li>• Региональный дистанционный конкурс по информатике «Office-Battle» для обучающихся 7-9 классов</li> <li>• Олимпиада по финан-</li> </ul>	1			4



<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>26</b>
--------------	-----------	----------	----------	-----------

### Развитие системы поддержки талантливых детей

Наименование показателя	№ строки	Значение показателя	Единица измерения
Общая численность обучающихся 5-11(12) классов (на 31.05.2022)	1	134	чел.
Численность обучающихся 5-11(12) классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2	69	чел.
Общая численность обучающихся 7-11 классов (на 31.05.2022)	3	84	чел.
Численность обучающихся 7-11(12) классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	4	5	чел.
Численность обучающихся 7-11(12) классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	5	1	чел.
Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11(12) классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	6	1	м.
Общая численность обучающихся 9-11(12) классов (на 31.05.2022)	7	41	чел.
Численность обучающихся 9-11(12) классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	8	0	чел.
Численность обучающихся 9-11(12) классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	9	0	чел.
Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11(12) классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	10	0	м.
Численность обучающихся 9-11(12) классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	11	0	чел.
Численность обучающихся 9-11(12) классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	12	0	м.
Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11(12) классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	13	0	чел.

тельном этапе Всероссийской олимпиады школьников			
Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	14	0	чел.
Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	15	0	м.
Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	16	0	чел.
Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	17	75	чел.
Количество призовых мест, занятых обучающимися в дистанционных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	18	4	м.
Численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных помещениях:	19	0	чел.
студиях	20	0	чел.
актовых залах	21	0	чел.

### 1.5.Результативность воспитательной работы

Основными направлениями реализации воспитательной работы являются:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. спортивно-оздоровительное;
4. экологическое;
5. профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни (программа «Здоровье +»);
6. профориентационное.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;

• расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

№	Направление	Мероприятия
1	гражданско-патриотическое (модуль «Безопасная школа»)	<p>Всероссийская акция в рамках культурной программы IX молодежного кинофестиваля короткого метра о Великой Отечественной и Второй Мировой войне “Перерыв на кино”, посвященной 81 годовщине со Дня начала блокады Ленинграда</p> <p>Муниципальный этап военно-спортивной игры “Орленок” (с.Пивовариха)</p> <p>Муниципальный этап военно-спортивной игры “Юный спасатель” III место!</p> <p>Урок мужества (Иркутская областная общественная организация “Комитет пограничников”)</p> <p>Игра к 85-летию Иркутской области</p> <p>Выезд в в/ч 51870 приурочен к Всемирному дню призывника</p> <p>Учебные сборы по Школе Безопасности, муниципальный уровень</p> <p>Выезд в квест “Форт Боярд”</p> <p>Профилактическая работа “Равноправие” 1. В 1-11-х классах классными руководителями были проведены тематические классные часы «Конституция – основной закон государства», «День конституции», на которых обсуждались следующие вопросы: Что такое конституция, какие основные права защищает этот документ, какие права и обязанности есть у ребенка в России; 2. Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в Конституционном онлайн-диктанте РДШ; 3. Проведен конкурс на лучшую иллюстрацию статей Конституции РФ. 4. Проведен урок по окружающему миру в 4 классе «Мы – граждане России»; 5. Проведена деловая игра на уроке обществознания в 11 классе «Я гражданин: мои права и обязанности»</p>
2	духовно-нравственное	<p><u>Школьные мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьный этап конкурса чтецов «Не смолкнет поэтическая лира» по теме «Храни себя, Русь, Россия!»</li> <li>• Веселые музыкальные переменки</li> <li>• Классный час «Дружить здорово»</li> <li>• Акция «День книгодарения»</li> </ul>

- Акция «Завтрак для мамы»
- Выставка рисунков, посвященных Дню космонавтики
- Единый классный час “Правильное питание”, “Основы здорового питания”
- Экскурсия в м. Тальцы, планетарий
- Последний звонок
- Проект “Киноуроки в школе”
- Всероссийская акция “Добрые письма”
- Акция “Дерево дружбы” (1-4 кл)
- Выставка рисунков “Плакат мира”
- Мастерская по изготовлению новогодних игрушек
- Литературные встречи, посвященные 85-летию

А.В. Вампилова.

- Выставка книг “Осенняя поэтическая страница”, классики русской поэзии.
- Выставка произведений М.Ю. Лермонтова к дню рождения.
- Организация и проведение общешкольного мероприятия “Осенняя ярмарка “Дары осени”
- День учителя (день самоуправления)
- День отца (видеопоздравления для родителей класса)
- Квест “Один день в школе”, праздничные поздравления в “День матери”
- Творческая мастерская деда Мороза, организация выставки работ уч-ся

Межведомственные культурно-образовательного проекта “Культура для школьников” в Иркутской области.

- “Музыка и природа”
- “Музыка и природа” Садко
- “Что такое мюзикл?”
- Мюзикл “Король Артур”(2 часть). Просмотр.
- Опера Глинки “Руслан и Людмила” Просмотр
- Великие песни Победы!
- “Произведения А.С.Пушкина в творчестве русских композиторов. И муза вечная со мной...”

Районные, областные мероприятия

- Районный конкурс творчества “Наполни душу красотой!”
- Районный конкурс детского творчества “Палитра Победы”
- Районный конкурс детского творчества “Мир, в котором я живу”
- Всероссийский конкурс рисунков “Леонардо”
- Конкурс детского творчества “Слава России!”
- Областной конкурс детских рисунков “Моя Иркутская область”
- Районный конкурс творческих работ “2023- Год педагога и наставника”
- Областной конкурс семейных творческих работ “Новогодняя игрушка-2023”
- Районный конкурс детского творчества “Новогодняя игрушка”
- Участие в региональной творческой акции “Я думал, я чув-

		<p>ствовал, я жил”, посвященной творчеству С.Я. Маршака</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Районная акция “Новый год в каждый дом”</li> <li>• Всероссийская акция “Российский Детский Дед Мороз”</li> </ul>
3	спортивно-оздоровительное	<p>День здоровья (соревнования)</p> <p>Фестиваль детско-юношеского спорта, посвященного 85-летию Иркутского района</p> <p>Семинар-практикум “Организация и проведение спортивного лабиринта в школьном спортзале” в рамках первенства по спортивному ориентированию среди ШСК (МОУ ИРМО “Листвянская СОШ”)</p>
4	экологическое	<p><u>Школьные мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Субботник на берегу о. Байкал</li> <li>• Региональный методический вебинар “Семь шагов к экологической школе”</li> <li>• Выставка “Тайны глубинных вод” (Байкальский музей)</li> <li>• Единый классный час “Мы - твои друзья” (ответственное отношение к животным)</li> <li>• Занятие внеурочной деятельности по Байкаловедению (интеграция с химией) “Байкал - фильтр воды”</li> <li>• Посев цветов на рассаду для школьной клумбы</li> <li>• Квиз “Сохраним, оберегая” от “Заповедного Прибайкалья”</li> <li>• Урок окружающего мира “Экономика и экология”</li> <li>• Субботник на территории школы “Чистый двор”</li> <li>• Экологическая акция “Сохраним природу Иркутской области” (Международный день Земли)</li> <li>• Экскурсия в Байкальский музей</li> <li>• Байкальский экологический диктант – 2022 (Байкальский музей)</li> <li>• Занятие внеурочной деятельности по Байкаловедению “Соленая и пресная вода”</li> <li>• Региональная акция “Мы в поход!”, посвященный всемирному дню туризма</li> <li>• Субботник “Чистый двор”</li> <li>• Урок байкаловедения в Дендропарке</li> <li>• Флешмоб “Мусору крышка” (Уполномоченный по правам ребенка по Иркутской области)</li> <li>• “Экологический десант”- очистка берега оз. Байкал от бытового мусора</li> <li>• Экскурсия в Байкальский музей</li> <li>• Экскурсия в Иркутский краеведческий музей отдел природы</li> </ul> <p><u>Районные, областные мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов</li> <li>• Областной конкурс “Био-блиц ко Дню Байкала” (Сибирский институт физиологии и биохимии растений СО РАН)</li> <li>• Международная программа “Экошколы/ Зеленый флаг” вручение сертификатов (4-ый флаг)</li> </ul>
5	интеллектуальное	<p><u>Школьные мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Олимпиады по предметам (ВоОШ)</li> </ul>

		<p><u>Районные, областные мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальная олимпиада “Мир вокруг нас” для обучающихся ОВЗ</li> <li>• Региональный открытый конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П. Белобородова “Во славу Отечества!”</li> <li>• IV межмуниципальная интеллектуальная игра “День числа ПИ” (ППО “Математика”, МБОУ СОШ №17 Ангарска)</li> <li>• Районная олимпиада по Байкаловедению</li> <li>• Районный конкурс по информатике “Пиксель”</li> <li>• Региональный дистанционный конкурс по информатике «Office-Battle» для обучающихся 7-9 классов</li> <li>• Олимпиада по финансовой грамотности на базе интерактивной платформы Учи.ру</li> <li>• Экспресс-марафон по решению математических задач “Математические каникулы-2022” (Башкирский ГУ)</li> <li>• Региональная заочная олимпиада по Байкаловедению</li> <li>• Региональный дистанционный конкурс по информатике “Office-Battle” для обучающихся 7-9 классов</li> <li>• Олимпиада по психологии для обучающихся 3-4 классов</li> <li>• Дистанционная олимпиада по математике “Математическая абака”</li> <li>• Квест-игра “Выборы по ролям”</li> <li>• Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии</li> <li>• Всероссийский конкурс “Большая перемена”</li> <li>• Онлайн-олимпиада по информатике от Яндекс Учебника для 6-11 классов</li> <li>• Региональный интерактивный проект в форме web-квеста “Живая природа Иркутской области. Времена года”</li> <li>• Профильная смена “Персей” по направлению инженерный дизайн</li> <li>• Муниципальный этап регионального конкурса “Ученик года”</li> <li>• Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ</li> <li>• Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике</li> <li>• Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по информатике</li> <li>• Скоростной WEB-серфинг</li> <li>• Квест по информационной безопасности</li> </ul>
6	профориентационное	<p><u>Школьные мероприятия (урочная и внеурочная деятельность)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Квиз “Вперед к науке” в рамках Всероссийской акции “День науки”</li> <li>• Акция “Научная загадка” в рамках Всероссийской акции “День науки”</li> <li>• Конкурс работ по профориентации</li> <li>• Творческий конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса в номинации “Лучший рисунок о выборах”</li> <li>• Творческий конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой культуры молодых и будущих избирателей в номинации “Лучшее стихотворение о выборах”</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс буклетов “Хочешь изменить свою жизнь - голосуй!”</li> <li>• Конкурс презентаций по итогам проведения социологического исследования по месту жительства “Молодежь и выборы”</li> <li>• Беседа по профориентации Высшего военного училища ВДВ (Ильин Д.)</li> <li>• Встреча с представителями Иркутского аграрного университета и колледжа имени А.А. Ежевского</li> <li>• Онлайн-форум для выпускников 9-11 классов “Работодатель-ученик”</li> <li>• Буква Цц. Цирковые профессии</li> <li>• Встреча с представителями Байкальского техникума права и предпринимательства</li> <li>• День открытых дверей в ИркПО</li> <li>• Заседание муниципальной ассоциации педагогов-кураторов по профессиональной ориентации (РУО)</li> <li>• Онлайн-форум “Работодатель-ученик”</li> <li>• Факультатив по финансовой грамотности. Банки: чем они могут быть полезны в жизни</li> <li>• Факультатив по финансовой грамотности. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.</li> <li>• Факультатив по финансовой грамотности. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Страхование.</li> <li>• Факультатив по профориентационной работе “Человек и профессия”</li> <li>• Факультатив “Оказание первой помощи”</li> <li>• Патриоты России. Есть такая профессия Родину защищать</li> <li>• Ознакомление с профессиями архитектор и инженер-конструктор (включено в урок по теме: “Графическое изображение формы предмета”)</li> <li>• Ознакомление с профессиями, связанными с пищевым производством (включено в блок по теме: “Кулинария”)</li> <li>• Технология “Наша армия родная”</li> <li>• Изо “Постройки в нашей жизни. Профессии в строительстве”</li> <li>• “Строим город”</li> <li>• Основы функциональной грамотности: Л. Каминский “Послушный Петя” (выбор профессии)</li> <li>• Окружающий мир “Окружающий мир и труд людей - основа экономики” (профессии людей занятых в производстве товаров и услуг)</li> <li>• Окружающий мир “Полезные ископаемые” (профессии людей в добывающей отрасли промышленности)</li> <li>• Окружающий мир “Растениеводство” (профессии сельскохозяйственной отрасли, связанные с растениеводством)</li> <li>• Окружающий мир “Животноводство” (профессии сельскохозяйственной отрасли связанные с животноводством)</li> <li>• Литературное чтение “Знакомство с разделом “Поэтическая тетрадь” С.Я. Маршак” (профессии поэта)</li> <li>• Литературное чтение “А.Л. Барто “Разлука” (профессии поэтессы)</li> <li>• Изо “Художник в театре” (художник по декорациям)</li> <li>• Изо “Мы художники кукольного театра” (художник по костю-</li> </ul>
--	--	---

	<p>мам)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыка “Н.А. Римский-Корсаков. Опера “Золотой петушок”</li> <li>• Урок “Основы выбора профессии “</li> <li>• Урок “Классификация профессий”</li> <li>• Урок Требования к качествам личности при выборе профессии»</li> <li>• Урок “Профессиональная пригодность “</li> <li>• Урок технологии «Виды социальных технологий. Технологии коммуникации» (профессии почтальон, модератор, операторы связи)</li> <li>• Урок технологии “Технологии растениеводства” (знакомство с профессиями агроном, селекционер, генный инженер)</li> <li>• Урок технологии “Социальные технологии” (знакомство с профессией психолог )</li> <li>• Урок технологии. Практическая работа по итогам 5 класса “Моя будущая профессия”</li> <li>• “Кто такой корректор и чем он занимается?” (знакомство с профессией корректор на основе текста в учебнике русского языка)</li> <li>• Уроки технологии: “Разноцветные жуки” (эколог и энтомолог), “Ткани, текстильное производство” (ткачиха, швея, прядильное производство)</li> <li>• Урок технологии “Модель самолета” (летчик, конструктор летательных аппаратов)</li> <li>• Урок математики “Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200”приуроченный ко Дню космонавтики (профессии конструктор, космонавт, лётчик-испытатель)</li> <li>• Онлайн-урок “Моя профессия - педагог - психолог” открытый урок ПРОЕКТОРИЯ</li> <li>• Урок технологии “Модели и конструкции” (профессии инженер-конструктор. Сергей Королёв. От мечты до реальности)</li> <li>• Дополнительная общеразвивающая программа “Основы современной хореографии” (профильная смена) ОЦ “Персей” 72 часа</li> <li>• Профессиональные пробы “Авиационный техникум”</li> <li>• Урок технологии “Конструирование и моделирование” (профессии программист и юзабилити дизайнер)</li> <li>• Урок профориентации “Ремесленник сегодня” “Шоу профессий” ПРОЕКТОРИЯ</li> <li>• Региональный онлайн-урок “Моя профессия- научный сотрудник института” ПРОЕКТОРИЯ</li> <li>• Профориентационная беседа заместителя директора “Академии Правосудия”</li> <li>• Урок развития речи. Публичное выступление о производстве народного промысла. Художник росписи по дереву, кружевница, вышивальщица.</li> <li>• Урок литературы “Даниэль Дефо «Робинзон Крузо» ( человек способен освоить множество профессий, если он хочет и умеет учиться).</li> <li>• Урок русского языка .День филолога. Составление словарных статей</li> <li>• Профессия экскурсовода – виртуальная экскурсия по Чехов-</li> </ul>
--	--

		<p>ским местам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессия экскурсовода – виртуальная экскурсия по произведениям современных поэтов о Великой Отечественной войне</li> <li>• Встреча с представителями колледжей, вузов, центра занятости</li> <li>• Конструкторская документация (урок)</li> <li>• Технологическая документация в проекте (урок)</li> <li>• Культура труда (урок)</li> <li>• Окружающий мир Проект “Богатства, отданные людям” (об известных людях, их профессиях и жизненном пути)</li> <li>• Технология “Как работает скульптор?”</li> <li>• Технология “История развития техники” (профессии экскурсовод, инженер)</li> <li>• Окружающий мир “Мир глазами географа” (профессия географ, путешественник, исследователь)</li> <li>• Окружающий мир “Мир глазами историка” (профессии археолог, историк)</li> <li>• Окружающий мир “Мир глазами эколога” (профессия эколог)</li> <li>• ФНС России. Налоговые органы. Финансовая грамотность</li> <li>• Профессия хлебороб.(агроном, земледельец, тракторист). Урок русского языка.</li> <li>• Встреча с О.Г. Мадисон “Вручение зеленого флага” (профессия эколог, промышленный эколог, орнитолог)</li> <li>• Разговоры о важном “Россия - мировой лидер атомной промышленности” (профессии капитан атомного ледокола, исследователь, эколог)</li> <li>• Игра-викторина “В мире профессий”</li> <li>• Профессии инженер-конструктор, архитектор в рамках уроков “Техническая документация. Виды технической документации”, “Чтение технической документации”</li> <li>• Профессия заготовитель продуктов и сырья в рамках урока “Производство и труд как его основа. Современные средства труда”</li> <li>• Региональная акция “Неделя профессиональных проб” Выезд в ГБПОУ ИО “Иркутский аграрный техникум” (кинология, экономика и бухгалтерский учет)</li> <li>• Профессии сельского хозяйства. Урок обучение грамоте 1 класс</li> <li>• Профессия метеоролог. Урок окружающего мира 1 класс</li> <li>• Профессия астроном. Урок обучения грамоте. 1 класс</li> <li>• Профессия зоолог. Урок окружающего мира. 1 класс</li> <li>• Профессия писатель, переводчик, учитель. Урок литературного чтения.</li> <li>• Профессия врач. Урок литературного чтения.</li> <li>• Профессия экскурсовод. Окружающий мир.</li> <li>• Профессия шахтёр. Окружающий мир.</li> </ul>
7	Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни (программа «Здоровье+»)	<p>1. Утверждение плана работы Наркопоста «Здоровье+»</p> <p>2. Обновление банка данных обучающихся.</p> <p>3. Профилактическая работа осуществляется через программы: «Все что тебя касается» (6,7,8,9,10,11 классы).</p> <p><b>Неделя профилактики школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово»:</b></p> <p>- оформление стенда</p>

- Сайт: Классные игры.рф «Тренажер для смелых. Здесь ты узнаешь, что такое буллинг и как защитить себя и друзей». ( 12+)  
<https://classgames.ru/>

- Показ мультипликационного фильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – Сомнительные сайты»  
<https://www.rubiring.ru/arkadiy-parovozov-somnitelnyie-saytyi/> ( 1-4 классы)

**Встреча с сотрудником ГКУ «Центр профилактики наркомании» Лис Е.Е.**

**Профилактическая неделя “Высокая ответственность”**

- День «Школа БЕЗопасности». В рамках этого дня проведена учебная противопожарная эвакуация, беседа о дорожной безопасности.

- 5 сентября прошел в школе единый урок мира «В памяти храним»

- Конкурс рисунков на тему «Я рисую мир»

- День здоровья под лозунгом «О, спорт – ты МИР!»

**Профилактическая неделя “Разноцветная неделя”**

**1 день «Черно -белый»:**

- в этот день была проведена акция «Ларец радости, или удивительные предсказания».

**2 день .« Красно -желтый»:** в рамках акция «МЫ- это Много я» дети школы создавали фото коллажи.

**3 день. «Зеленый»:** провели акции«Помоги близкому» «Игрушки в детский сад и в зоопарк»

**4 день. «Сине - голубой»:**

- День психологической помощи( прошли тренинги, консультации педагогом – психологом и социальным педагогом)

В 5 день была проведена ярмарка «Дары осени»

- Веселые переменки для обучающихся начальных классов.

**Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»**

- для обучающихся 4 -6 классов был организован просмотр мультфильма «Опасное погружение»;

- Ученики 7-11 классов посмотрели видеофильмы «Алкоголь. Секреты манипуляции» и «Четыре ключа к твоим победам».

- В рамках занятий «Все что тебя касается» социальным педагогом были проведены тренинговое занятия на тему «Будущее в моих руках»

- Психолог школы провел серию тренингов на сплочение «Комната друзей»

В школе прошли акции « Подари улыбку миру!» и «Улыбка класса»

**Профилактическая неделя « Мы за чистые легкие »**

- Физической культуры дни спорт. для обучающихся 1-11 классов

- Единый классный час «Мы за чистые легкие!»

- Веселые перемены для обучающихся 1-4 классов.

**Профилактическая неделя «Здоровая семья»**

- Опрос по выявлению уровня информированности участников о неделе. ( 9-11 классы)

-Классные часы « Счастье мое- семья!» для 9-11 классов.

- Всероссийское родительское собрание «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и

		<p>безопасного поведения детей, подростков и молодежи».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектно – деловая игра «Скажи ВИЧ/СПИДу - НЕТ!» (9-11 классы)</li> <li>- Самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Единая неделя правовых знаний “Равноправие”</b></p>
--	--	--

Участие в школьных традиционных мероприятиях, конкурсах разного уровня (районные, областные, всероссийские, школьные) позволяет развивать творческие способности обучающихся, а награждения повышают мотивацию участия.

Расширение числа клубов, кружков для занятий внеурочной и внеклассной деятельности создаёт условия для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся. В 2021 году в школе работают 5 кружков, клубов и спортивных секций:

- Волейбол
- Баскетбол
- Футбол
- Смешанное единоборство
- Байкаловедение

В школе работает ученическое самоуправление во главе с РДШ. В его состав входят по 2 учащихся (старост классов) 5-11 классов. Основные направлениями деятельности школьного самоуправления: трудовое, досуг, спорт. Под руководством школьного самоуправления были организованы и проведены общешкольные мероприятия:

- «День знаний», ответственный класс: 1 и 11 класс
- Праздничный концерт к 23 февраля и 8 марта
- «День учителя», ответственный класс: 11 класс
- «Осенняя выставка», ответственные участники РДШ

-«Новогодняя сказка. Украшение классов и школы», ответственные 1-11 классы + закрепленный участок в школе;

- «Последний звонок-2021», 11 класс.

Школьное и классное самоуправление под руководством классных руководителей организуют еженедельное дежурство по школе.

Во всех классных коллективах созданы классные органы самоуправления, классное самоуправление состоит из комитетов: познавательной деятельности, спортивно-оздоровительной деятельности, художественно-эстетической деятельности, трудовой. Главной целью подобной системы классного самоуправления является регулярная ротация участников самоуправления и вовлечение в управленческий процесс всех учащихся класса.

В школе работает активно родительский комитет, куда входят представители родительских комитетов классов. Посещаемость заседаний родительского комитета - 90%. На заседаниях обсуждались такие вопросы, как улучшение материально-технической базы школы, текущий ремонт школы, внешний вид учащихся, посещаемость, питание. В классах родители активно помогали классным руководителям в ремонте кабинета, в организации досуга детей. Благоприятный микроклимат в школе, сотрудничество классных руководителей и родителей дают положительные результаты. Созданы условия для гармоничного сотрудничества всех участников воспитательного процесса.

Выводы и пути решения выявленных проблем:

1.Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах несколько снижена, поэтому в следующем году необходимо активизировать работу в данном направлении, улучшить качество подготовки.

2.Расположение школы около озера Байкал определяет основные цели и задачи участия в различных мероприятиях экологического направления.

3. В спортивном и духовно - нравственном направлениях, необходимо системно и качественно подходить к планированию и подготовке.

4. Наблюдается нехватка педагогических кадров, таких как, музыкальный, художественный руководитель, что непосредственно сказывается на качестве участия в творческих конкурсах.

5. Необходимо воспитывать самостоятельность и ответственность у учащихся, привлекать большее число для активного участия в различных мероприятиях разного уровня.

### **1.6. Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся**

Профилактика правонарушений является неотъемлемой частью программы воспитания (модуль «Здоровье+»). Постоянная комиссия при Администрации поселка и выездная комиссия ПДН проводили постоянно заседания. Неоднократно социальным педагогом и администрацией школы совершались рейды по неблагополучным семьям. Социальный педагог совместно с классными руководителями совершали рейды в семьи детей, требующих повышенного внимания. Сотрудничество администрации школы, социального педагога, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних, родителей способствует организации и проведению профилактической работы среди обучающихся. Решение воспитательных проблем, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- классные часы;
- родительские собрания;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН ОВД
- заседание на советах по профилактике правонарушений
- заседания постоянной комиссии при администрации р.п.Листвянка
- посещение семей

Социальным педагогом создан банк данных учащихся по категориям семей:

- 26 многодетных семей;
- 4 малообеспеченных семей;
- 50 неполных семей;
- опекаемых – 5 человек.

Количество детей состоящих на внутришкольном учете- 0 человек .

В комиссии ОДН ОМВД России по Иркутскому району 0 человек. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 0.

Проведено 10 заседаний совета профилактики, рассмотрены дела 25 детей.

Выявлено детей « группы риска» - 7 человек.

В течение 2022 года велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленная на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

В течение года проводился контроль за посещаемостью уроков и внешнего вида, во время которого выявились дети, пропускающие уроки по неуважительным причинам. Также проводились индивидуальные беседы с учениками, которые опаздывают и пропускают уроки.

В 2022 году был проведен социологический опрос учащихся «Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди несовершеннолетних». Из результатов опроса и наблюдений в МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» нет случаев употребления наркотических веществ.

### **Профилактическая работа с несовершеннолетними**

Участники	Количество участников	Мероприятие	Организаторы (соц педагог, инспектор ПДН, психолог и т.д.)
<b>Неделя профилактики школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово»</b>			
4,5,8,10,11 классы	40	Тренинг для подростков	Привалова Е.В., социальный педагог
1-3 классы	63	Тренинг для младших школьников "Ребята, давайте жить дружно!"	Педагог психолог – Плотникова Т.И
1-11 классы	200	Классные часы: классный час «Дружить здорово»	Привалова Е.В., социальный педагог, Классные руководители 1-11 классов
4-11 классы	80	Показ мультипликационного фильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – Сомнительные сайты»	Привалова Е.В., социальный педагог, Классные руководители 1-4 классов
1-4 классы	90	Веселые музыкальные переменки для обучающихся 1-4 классов	Привалова Е.В., социальный педагог, Классный руководитель 7 класса- Трофимова Л.В
1-11 классы	200	Единый классный час “Правильное питание”, “Основы здорового питания”	Привалова Е.В., социальный педагог, Классные руководители 1-11 классов
<b>Единая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»</b>			
1-11 классы	200	День «Школа БЕЗопасности»: - учебная противопожарная эвакуация	Администрация школы Привалова Е.В., социальный педагог, Классные руководители 1-11 классов
1-11 классы	200	День «Школа БЕЗопасности»: - беседа о дорожной безопасности	Администрация школы Привалова Е.В., социальный педагог, Классные руководители 1-11 классов
1-11 классы	200	Единый урок мира «В памяти храним»	Администрация школы Привалова Е.В., социальный педагог, Классные руководители 1-11 классов
1-9 классы	45	Конкурс рисунков на тему «Я рисую мир»	Привалова Е.В., социальный педагог, Классные руководители 1-9 классов
1-11 классы	200	День здоровья под лозунгом «О,	Администрация

		спорт – ты МИР!»	школы Привалова Е.В., социальный педагог, Классные руководи- тели 1-11 классов
<b>Единая неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»</b>			
6 класс	20	Акция «Ларец радости, или уди- вительные предсказания».	Привалова Е.В., социальный педагог, Классный руково- дитель 6 класса- Пляскина Т.В
2-11 классы	25	<b>Советы на каждый день</b> (плакаты, буклеты, листовки) - «Как не попасть в неприятную ситуацию?» - «В гармонии с собой и други- ми». - «Учусь учиться». - «Сам себе голова»	Социальный педагог Привалова Е.В., Классные руководи- тели 2-11 классов.
1-11 классы	54	Акция «МЫ- это Много я» ( фото коллаж, рисунки класса и друзей)	Социальный педагог Привалова Е.В., Классные руководи- тели 1-11 классов.
1-11 классы	95	Веселые перемены	Социальный педагог Привалова Е.В., Классные руководи- тели 1-4, 10-11 клас- сов., добровольцы
1-11 классы	120	День психологической помощи	Социальный педагог Привалова Е.В., психолог Плотникова Т.И.
1-11 классы	200	Ярмарка «Дары осени»	Администрация школы Классные руководи- тели 1-11 классов
<b>Неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций «Будущее в моих руках »</b>			
5-6 классы	35	Демонстрация мультфильмов и видеофильмов. «Опасное погружение» (5-6 классы)	Социальный педагог Привалова Е.В., Классные руково- дители 5-6 классов.
7-11 классы	95	Демонстрация мультфильмов и видеофильмов. Фильм «Четыре ключа к твоим по- бедам»	Социальный педагог Привалова Е.В., Классные руково- дители 7-11 классов.



6-7,10-11 классы	64	Тренинг «Будущее в моих руках»	Социальный педагог Привалова Е.В
1-11 классы	200	Общешкольная акция «Подари улыбку миру!»	Привалова Е.В., социальный педагог, Классный руководитель 9 класса- Асманова А.А
5-11 классы	58	Тренинги на сплочение «Комната друзей»	Педагог психолог, Плтникова Т.И
<b>Единая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Мы за чистые легкие»</b>			
1-4,9 классы	95	Веселые перемены для обучающихся 1-4 классов	Привалова Е.В., социальный педагог, Классный руководитель 9 класса- Асманова А.А
1-11 классы	200	Дни спорта (в рамках уроков физической культуры)	Учителя физической культуры
4-7 классы	76	Просмотр мультфильма «Медведь и трубка»	Социальный педагог Привалова Е.В
1-11 классы	200	Единый классный час «Мы за чистые легкие!»	Социальный педагог Привалова Е.В., Классные руководители 1-11 классов.
1-7,11 классы	150	Акция «Дышать правильно здорово!» (Дыхательная гимнастика )	Учитель физической культуры Станиловская Е.В Социальный педагог Привалова Е.В
<b>Профилактическая неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»</b>			
5-11 классы	75	Флеш-моб «Танцуй ради жизни»	Социальный педагог Привалова Е.В., Классные руководители 5-11 классов.
9-11 классы	38	Проектно-деловая игра «Скажи ВИЧ/СПИДу - НЕТ!»	Социальный педагог Привалова Е.В.

Психолого-педагогическая сопровождение организовано по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Активное взаимодействие с учащимися.
3. Психолого-педагогический всеобуч родителей.
4. Диагностическая деятельность.
5. Коррекционная работа.
6. Психопрофилактическая деятельность.

#### Консультативная работа

За учебный год проведено консультаций:

Всего приемов детей - 38

Всего приемов взрослых -14: из них родителей - 6, работников школы - 4

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие; эмоциональные; проблемы воспитания; проблемы отношений с родителями, педагогами; сверстниками; проблемы обучения; проблема взаимоотношения полов.

Учащиеся консультируются в большинстве случаев по проблемам отношений с родителями 28%; сверстниками 40 %; взаимоотношении полов 15%; педагогами 17%.

#### Консультации родителей

Начальная школа: ребенок с неврологическим диагнозом, тревога и страхи детей, воровство детей, особенности развития первоклассника, готовность к обучению в среднем звене, рассеянное и неустойчивое внимание, трудности в обучении, межличностное взаимодействие со сверстниками

Среднее звено: особенности возраста 7-8 класса, грубость и агрессивность подростков, компьютерная зависимость, снижение успеваемости, отсутствие мотивации к учению. Проблемные дети: дети «группы риска», «дети с особыми образовательными потребностями» и т.д. Подростковые направления, их влияние на развитие личности ребенка. Межличностные отношения: «Учитель-ученик» (учитель - авторитарная личность и пр.), «Учитель-Учитель», «Ученик-Ученик» (изгой в классе, неразделенная любовь). Неуспеваемость по предметам, сложность в обучении. Аддиктивное поведение детей: поведенческие отклонения, девиантность, пропуски.

Старшее звено: особенности юношеского возраста, подготовка к ЕГЭ и экзаменам, профессиональное консультирование. Профорентация и трудоустройство старшеклассников. Неуспеваемость по предметам, сложность в обучении. Одиночество. Повышенная тревожность у выпускников.

#### Диагностическая работа

Групповые исследования представлены в таблице ниже.

Объект исследований	Количество человек	Предмет исследований	Диагностический инструментарий
Учащиеся 1 класса	26	Психологическая и интеллектуальная готовность к школе, наличие знаний, умений и навыков	Комплекс Ясюковой.
Учащиеся 1 класса	26	Успешная адаптация младших школьников	Рисунок «Несуществующее животное», цветовой тест Люшера.
Учащиеся 1,2,3,4,5 классы	112	Школьная тревожность	Тест школьной тревожности Филлипса.
Учащиеся 6,7,8,9,10,11 классы	108	Школьная тревожность	Тест школьной тревожности
Учащиеся 4 класса	14	Готовность к обучению в среднем звене	Комплекс Ясюковой.
Учащиеся 5 класса	25	Успешная адаптация школьников среднего звена	Методика Филлипса
Учащиеся 4-11 классы	120	Интернетзависимость	Анкета «Интернет зависимость», «Осторожно вирус»
Педагоги	18	Эмоциональное выгорание: напряжение, резистенция, истощение	Опросник «Эмоциональное выгорание»
Родители дошкольников	17	Готовность ребенка к школе	Анкета «Готовность к

			школе»
Учасщиеся КРО	6	Диагностика на начало учебного года	Диагностическая карта психологического обследования
Учащиеся 7-11 классов	77	Социально - психологическое тестирование	
Учащиеся 1 класса	21	Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации	Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций "Домики" О.А. Ореховой
Учащиеся 5 класса	13	Диагностика личностных особенностей учащихся 5 класса в период адаптации	Методика «Изучение мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние» [М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.М] Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Методика диагностики школьной тревожности Филлипса
Учащиеся 10 класса	9	Диагностика личностных особенностей учащихся 10 класса в период адаптации	Методика «Изучение мотивации обучения старшеклассников» [М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.М] (для обучающихся 10 -11 классов) Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. «Шкала личностной тревожности Спилбергера-Ханина»
Учащиеся 9-11 классов	29	Изучение психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов -выявление уровня тревожности, стрессоустойчивости и самооценки обучающихся выпускных классов, выявление порезультатам тестирования обучающихся «группы риска», разработка соответствующей коррекционной программы для дальнейшего сопровождения обу-	Анкета «Готовность к ЕГЭ» Чибисовой М.Ю Диагностика уровня тревожности Ч. Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина. Изучение общей самооценки Опросник Казанцевой Г.Н.

		чающихся «группы риска».	Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова).  Изучение общей самооценки Опросник Казанцевой Г.Н.  Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН)  Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса  Методика изучения самооценки учащихся старшей школы
Учащиеся 6, 7, 8, классов	58	Исследование индивидуальной предрасположенности человека к конфликтному взаимодействию и определения стилей разрешения конфликтных ситуаций.	«Тест опросник К Томаса на поведение в конфликте»  Опросник Лири (диагностика межличностных отношений)
Учащиеся 5,6,7,8,9,10,11 классов	119		Мониторинг по вопросам организации профилактической работы, направленной на выявление жестокого обращения, насилия в семье, в образовательном учреждении за I полугодие 2022-2023 учебный год
Учащиеся 5,6,7,8,9,10,11 классов	119		Мониторинг по вопросам организации профилактической работы с обучающимися, склонными к суицидальным проявлениям за I полугодие 2022-2023 учебный год
Учащиеся 5,6,7,8 классов	30	Изучение актуального эмоционального состояния обучающихся 5-8 классов.	Мониторинг эмоционального состояния
Объект исследований	Количество человек	Предмет исследований	Диагностический инструментарий
Учащиеся 1 класса	26	Психологическая и интеллекту-	Комплекс Ясюковой.

		альная готовность к школе, наличие знаний, умений и навыков	
Учащиеся 1 класса	26	Успешная адаптация младших школьников	Рисунок «Несуществующее животное», цветовой тест Люшера.
Учащиеся 1,2,3,4,5 классы	112	Школьная тревожность	Тест школьной тревожности Филлипса.
Учащиеся 6,7,8,9,10,11 классы	108	Школьная тревожность	Тест школьной тревожности
Учащиеся 4 класса	14	Готовность к обучению в среднем звене	Комплекс Ясюковой.
Учащиеся 5 класса	25	Успешная адаптация школьников среднего звена	Методика Филлипса
Учащиеся 4-11 классы	120	Интернетзависимость	Анкета «Интернет зависимость», «Осторожно вирус»
Педагоги	18	Эмоциональное выгорание: напряжение, резистенция, истощение	Опросник «Эмоциональное выгорание»
Родители дошкольников	17	Готовность ребенка к школе	Анкета «Готовность к школе»

#### Активное взаимодействие с учащимися

Виды работы (тренинг, кл. час, круглый стол и др.)	Тематика	Кол-во участников
Классный час 8 класс	Обсуждение готовности к трудным жизненным ситуациям	17
Профориентационное занятие с элементами тренинга 9 класс	«Что я знаю о профессиях?»	18
Классный час 6 класс	«Исследование особенностей самооценки»	17
Коррекционно-развивающее занятие 3 класс	«Что значит быть внимательным»	20
Занятие 4 класс	«Развитие памяти и внимания у младших школьников»	14
Занятие 9, 11 класс	«Стрессоустойчивость»	27
Занятие 7 класс	«Толерантность»	19

Занятие 5 класс	«Дом» на сплочение классного коллектива	22
Программа по адаптации	«Я – пятиклассник»	13
Акции: “Синий забор психологической перезагрузки”, “Диалог с выдающимися людьми «Твое яркое мнение»”, «Ящик Доверия».	В рамках профилактической недели “Разноцветная неделя”	217
Игры на сплочение “Комната друзей”	В рамках профилактической недели «Будущее в наших руках»	119
Виды работы (тренинг, кл.час, круглый стол и др.)	Тематика	Кол-во участников
Классный час 8 класс	Обсуждение готовности к трудным жизненным ситуациям	17
Профориентационное занятие с элементами тренинга 9 класс	«Что я знаю о профессиях?»	18
Классный час 6 класс	«Исследование особенностей самооценки»	17
Коррекционно-развивающее занятие 3 класс	«Что значит быть внимательным»	20
Занятие 4 класс	«Развитие памяти и внимания у младших школьников»	14
Занятие 9, 11 класс	«Стрессоустойчивость»	27
Занятие 7 класс	«Толерантность»	19
Занятие 5 класс	«Дом» на сплочение классного коллектива	22

В течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Вся запланированная работа проведена. Однако были выявлено следующее: недостаточная заинтересованность педагогов и родителей, отсутствие системы взаимодействия педагогов, родителей и психолога. Пути решения:

1. Классным руководителям увеличить количество классных мероприятий, направленных на формирование дружного коллектива учащихся, сближение в коллективе, привлекать родителей учащихся к совместной работе с детьми.

2. Педагогу-психологу школы улучшить работу, направленную на координацию совместных усилий всех участников образовательного процесса – учащихся, классных руководителей, учителей-предметников и родителей (проведение совместных занятий, разработка индивидуальных рекомендаций и т.д.); продолжать отработку навыков групповой коррекционно-развивающей работы и продолжать работу с группами; разработать критерии оценки эффективности своей деятельности по основным направлениям и адаптировать имеющиеся программы.

### 1.7. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

Количество учащихся с ОВЗ: 7 учеников, из них:	Дети – инвалиды без статуса ОВЗ
уч-ся с ОВЗ	
	уч-ся ОВЗ дети –

	инвалиды, домашнее обучение	Двигательные нарушения	Соматические заболевания
-в 1 классе 1 ученик ИН УО (Вр2-УУО); -во 2 классе ЗПР 7.2 (инклюзивное обучение) -в 3 классе 1 ученик ОВЗ НОО АООП ФГОС; Легкая умственная отсталость 1 вариант; -в 5 классе 1 ученик ОВЗ ЗПР -в 7 классе 1 ученик ОВЗ АООП ООУ Умеренная умственная отсталость с учетом СИПР; -в 8 классе 1 ученик ОВЗ АООП Легкая умственная отсталость 1 вариант; -в 9 классе 1 ученик ОВЗ АООП Умеренная умственная отсталость	2 ученика: 1 класс 1 ученик ИН УО (Вр2-УУО) 9 класс 1 ученик СИПР УУО	-	1 ученик (3 класс) обучается по основной общеобразовательной программе.

## Раздел 2. Оценка системы управления

### 2.1. Структура управления школой, функциональные обязанности

Структурная модель управления школой состоит из четырех взаимосвязанных уровней (стратегического, тактического, деятельностного и информационного).

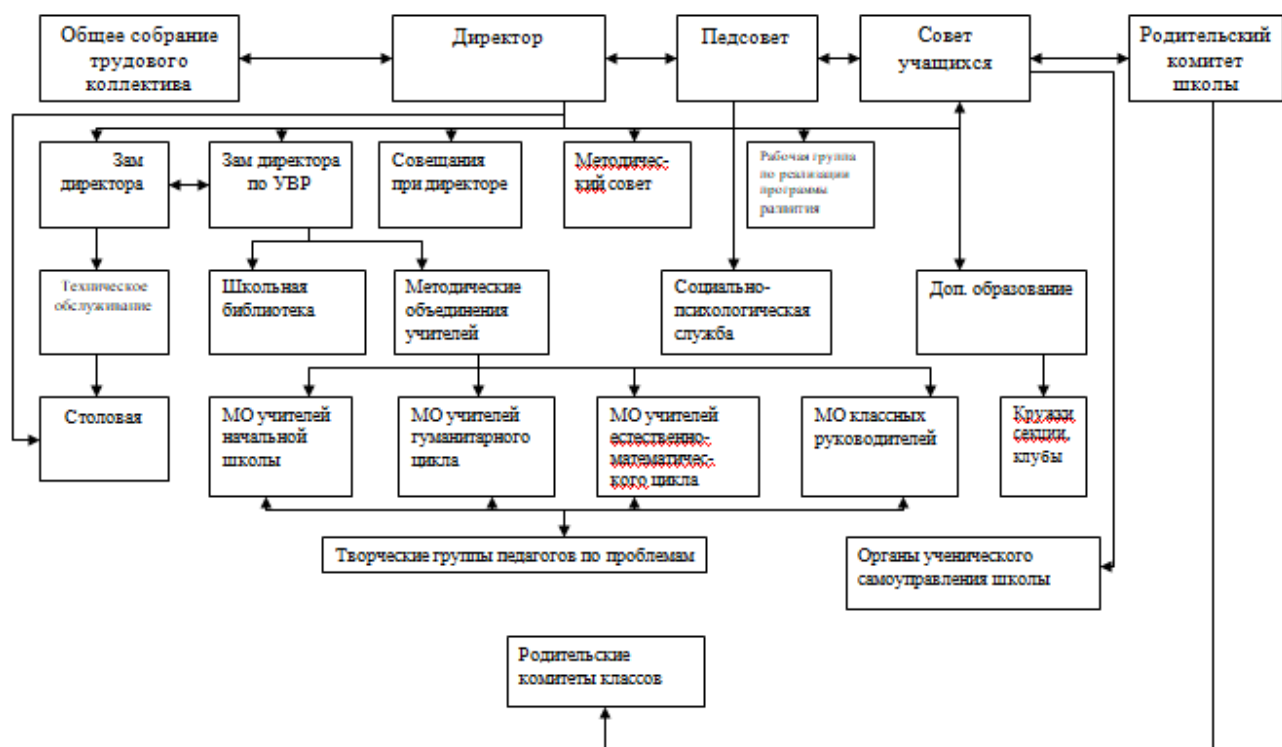
Стратегический уровень представляют директор школы, общее собрание коллектива, педагогический совет и общешкольный родительский комитет. На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития школы, его материально-технического обеспечения.

Тактический уровень управления представлен административным, методическим советами, школьным самоуправлением. Тактический уровень направлен на разработку программы развития школы, координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению, по планированию, организации внутришкольного контроля и коррекцию действия по результатам контроля.

На деятельностном уровне управления координируется работа методических объединений, творческих групп по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям. Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

На информационном уровне управления обеспечивается информационная поддержка реализации ООП, Программы развития, идет управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления. Информационный уровень управления дополнен активно работающим сайтом школы.

### Структура управления образовательного учреждения «МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»



## 2.2. Формы координации

Система управления реализуется также через нормативное обеспечение УВП, результаты которого отражены в следующем:

1. Приведение локальных актов школы в соответствие с нормативными документами РФ, Иркутской области, Иркутского района в сфере образования.
2. Заключение Договора с родителями о предоставлении общего образования
3. Корректировка ООП НОО, ООО, СОО, обновление ООП НОО и ООО в 2022 году.
4. Разработка Отчета о работе ОО в текущем учебном году, размещение на сайте и знакомство общественности с докладом на общешкольном родительском собрании.
5. Издание приказов по функционированию школы и необходимым изменениям в течение учебного года
6. Разработка учебного плана школы на 2021-2022 учебный год.
7. Реализация внутренней системы оценки качества образования МОУ ИРМО «Листвянская СОШ».
8. Разработка Программы внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» для уровней начального и общего основного образования (1-11 классы).
9. Разработка плана хозяйственной деятельности МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» на 2021-2022 уч.г., его корректировка по необходимости

Контроль и мониторинг образовательного процесса является важной частью управленческой деятельности школы.

На начало учебного года разработан план ВШК с целями контроля, объектами и субъектами контроля, формами и результатами контроля. Информация о результатах контроля доводится до педагогов через педсоветы, совещания при директоре, индивидуальные собеседования. В течение учебного года по результатам ВШК по всем запланированным вопросам подготовлены аналитические справки.

В школе разработана программа внутренней (школьной) системы оценки качества образования. Объектами школьного мониторинга являются качество условий, содержание программ, качество результатов (предметов, метапредметных, личностных). Мониторинговая и



контролирующая функции администрации школы осуществляются на основе плана, приказов. Информативность контроля обеспечивается за счет озвучивания на совещаниях, педсоветах.

Аналитическая деятельность администрации как часть управленческой деятельности ставит своей целью следующее: анализ причин достижения (или недостижения) прогнозируемых новых результатов, а также отклонений от заданного функционирования школы.

Аналитическая деятельность осуществляется через диагностику разных направлений деятельности (учебных достижений учащихся по разным предметам; анализ социума, изучение потребностей социума (учащихся, их родителей, граждан), также через анкетирование участников УВП, через сложившуюся в школе систему ВШК. Результаты анализа оформляются в аналитических справках, в годовом проблемно-ориентированном анализе, служат основой для формирования годового и перспективного планов и учебного плана школы.

Выявленные потребности социума, проблемы школы не всегда совпадают с возможностями школы. Обсуждение проблем происходит на педагогических советах школы, методических советах, на заседаниях родительского комитета. В 2022 году проведено 8 педагогических советов.

### Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 3.1. Результаты успеваемости обучающихся

##### Динамика качества знаний и успеваемости

	успеваемость	На «5»	На «4 и 5»	Всего	%	С одной «3»	%	динамика
<b>2017-2018</b>	100%	15	82	97	46,6%	14	6,6%	+
<b>2018-2019</b>	100%	16	91	107	49,3%	16	7,4%	+
<b>2019-2020</b>	100%	18	89	107	55,7%	7	3,6%	+
<b>2020-2021</b>	100%	14	81	95	50,3%	15	7,9%	-
<b>2021-2022</b>	100%	11	73	84	46,2%	11	6%	-

##### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 5 лет

Параметры статистики		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика в сравнении
1 уровень	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	=
	Качество	49,3%	52,7%	54,7%	56,9%	53,1%	+
2 уровень	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	=
	Качество	45,9%	43,2%	53,5%	45,7%	40,4%	-
3 уровень	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	=
	Качество	42,9%	62,5%	65,5%	53,8%	63,2%	-

В сравнении с результатами прошлого года на уровне начального общего образования наблюдается понижение качества знаний на 3,8%, а на уровнях основного общего образования понижение на 5,3% и повышения на уровне среднего общего образования на 9,4%.

##### Качество знаний по классам

Год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-		56,5%	50%	41,7%	54,5%	52,6%	41,2%	33,3%	52,2%	55,6%	20%

2018											
2018-2019		53,6%	54,2%	50%	45,8%	54,5%	42,1%	38,9%	35,7%	78,6%	50%
2019-2020		61,5%	50%	56,5%	60%	57,1%	40,9%	55,6%	55,6%	46,7%	85,7%
2020-2021		52,4%	61,5%	58,3%	44%	45%	42,9%	45,5%	52,9%	50%	57,1%
2021-2022		71,4%	42,9%	50%	43,5%	44,4%	38,1%	33,3%	40,9%	71,4%	58,3%

-по сравнению с прошлым годом отчетного периода число «отличников» уменьшилось с 14 до 11 человек, количество ударников уменьшилось на 3 человека.

-число отличников и ударников по школе составляет 84 человека, меньше на 11 человек в сравнении с прошлым годом.

-качество знаний составило 46,2%, что на 4,1% меньше, чем в прошлом году,

-уменьшение количества учеников, имеющих 1 «3» на 4 человека +1,9%

-понижение качества знаний на уровне начального общего образования на 3,8%

-понижение качества знаний на уровнях основного общего образования на 5,3%

-повышение среднего общего образования на 9,4%.

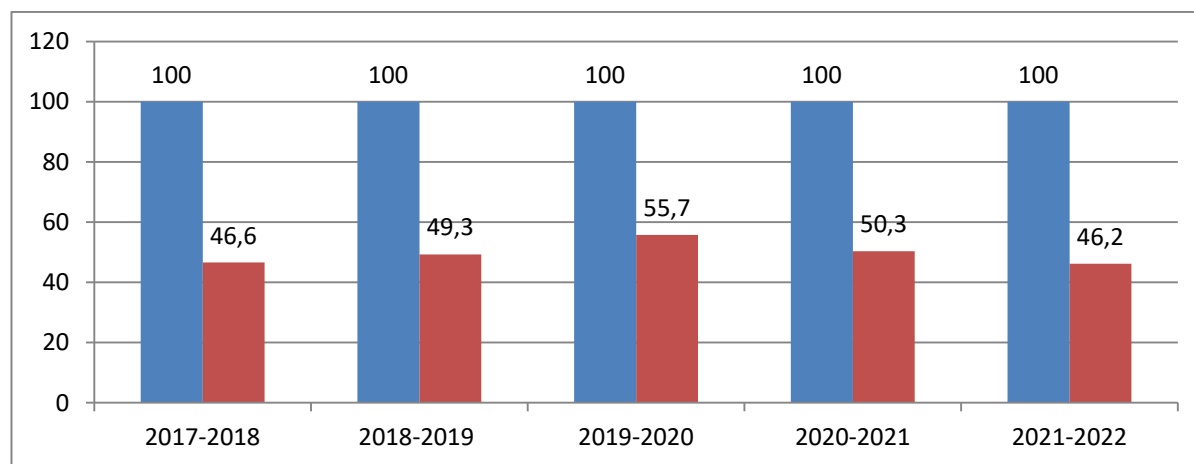
-отрицательная динамика качества знаний в классах: 3кл (-9,5%), 4кл (-11,5%), 5кл (14,8%), 7кл (-6,9%), 8 кл (9,6%), 9кл (-4,6%)

-положительная динамика качества знаний в классах: 6 кл (+0,4%), 10 кл (+18,5%), 11 кл (+8,3%)

-стабильная динамика качества знаний в классах: 3 класс (61,5%)

В целом по школе прослеживается отрицательная динамика качества знаний по сравнению с итогами прошлого учебного года.

Гистограмма 1. Успеваемость и качество обучения учащихся за 5 лет (в %)



По сравнению с прошлым годом отчетного периода число «отличников» уменьшилось с 14 до 11 человек, количество ударников уменьшилось на 3 человека. Итого: число отличников и ударников по школе составляет 84 человека, меньше на 11 человек в сравнении с прошлым годом. Итого качество знаний составило 46,2%, что на 4,1% меньше, чем в прошлом году, уменьшение количества учеников, имеющих 1 «3» на 4 человека +1,9%

### 3.2. Образовательные результаты выпускников 9 класса (ГИА)

В 2021-2022 учебном году в нашей школе обучались один 9-й класс в количестве 22 человек. В начале учебного года составлен план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Сформированы специальные папки с нормативными документами по ГИА. Во всех выпускных классах проведены классные родительские собрания с целью ознакомления родителей с Положением о государственной итоговой аттестации. С учащимися также проведены ознакомительные беседы, показаны презентации по заполнению бланков ГИА. В течение года проведены пробные экзаменационные тестирования по русскому языку и математике, по другим учебным предметам с учащимися 9 класса. В 2022 году девятиклассники для получения аттестата сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике и два по выбору ученика. В конце учебного года все обучающиеся 9 класса защитили итоговый индивидуальный проект. Выпускников, не явившихся на защиту ИИП- нет, фамилии выпускников, не сдавших экзамены - нет

Для сдачи ОГЭ учащимися 9 класса были выбраны следующие предметы: математика и русский язык-100% (21 человек), обществознание и география-12 человек (57%), информатика- 10 человек (48%), физика и биология -3 человека (14%), история-1 человек(5%).

Результаты представлены ниже:



Выбор предметов для итоговой аттестации практически не изменился. В этом году традиционно, как и в течение последних лет, учащиеся выбрали обществознание, географию, физику, историю, биологию, информатику. Русский язык и математика сдаются учениками в 100% количестве, эти предметы являются обязательными для прохождения ГИА в 9 классе, поэтому их в диаграмме нет.

### Результаты экзаменов учащихся 9 класса в форме ОГЭ

Предмет	Количество сдававших	Сдали на «2» в первый раз	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Итого
Русский язык	21 (100%)	-	6	7	8	Успеваемость– 100% Качество – 71,4%
Математика	21 (100%)	1	13	7	1	Успеваемость - 100% Качество – 38,1%
Физика	3 (14%)	-	3	1	-	Успеваемость- 100% Качество- 25%
География	12 (57%)	-	2	5	5	Успеваемость- 100% Качество- 83,3%
Обществознание	12 (57%)	1	9	3	-	Успеваемость- 100% Качество- 25%

История	1 (5%)	-	1	-	-	Успеваемость- 100% Качество- 0%
Информатика	10 (48%)	4	9	1	0	Успеваемость- 100% Качество – 10%
Биология	3 (14%)		1	1	1	Успеваемость -100% Качество- 66,7%

**Качество знаний за 5 лет по результатам всех сданных экзаменов в 9 классе**

<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>Динамика</b>
63,4%	57,5%	55,60%	47%	40%	-

1. Итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году прошла организованно.
2. На заседаниях ШМО педагоги обсуждали вопросы организации итогового повторения, проводили самоанализ и сравнительный анализ по своему предмету по результатам итоговой аттестации прошлого года, а также всех пробных мониторингов школьного и областного уровней в 2021-2022 уч. году.
4. В выпускных классах по результатам пробных мониторингов выделены учащиеся группы риска, для которых были составлены индивидуальные планы работы.
5. На протяжении всего учебного года по математике и русскому языку проводились общие и индивидуальные консультации, была организована работа с открытым банком заданий (ФИПИ), проводился разбор различных способов выполнения или решения одного и того же задания, а во втором полугодии – по физике, географии, обществознанию, истории,
6. Результаты подготовки выпускников к итоговой аттестации обсуждались на ШМО.
8. В марте и декабре 2021- 2022 учебного года проведены родительские собрания для родителей и учеников 9 и 11 классов.
9. Во втором полугодии со слабоуспевающими учащимися и их родителями проводились индивидуальные беседы с целью определения индивидуального плана по подготовке к итоговой аттестации. Все родители были ознакомлены с результатами пробных мониторингов.
10. В период итоговой аттестации права обучающихся обеспечивались. Был оформлен стенд по итоговой аттестации, на котором было размещено расписание консультаций, экзаменов, информация о порядке прохождения итоговой аттестации, о правах учащихся, об электронном варианте информирования детей и их родителей о проведении и результатах ОГЭ в 2022 году. На школьном сайте для выпускников и их родителей сформирована страничка о том, как подготовиться к итоговой аттестации, даны ссылки на информационные сайты итоговой аттестации.
11. Со стороны администрации осуществлялся качественный контроль подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников, обеспечивалось регулярное ознакомление с нормативно-правовой базой всех участников образовательного процесса. Проводились информационные совещания, инструктажи экзаменационных комиссий, групповые консультации с классными руководителями выпускных классов, практические занятия с педагогами и детьми по заполнению бланков ОГЭ, инструктаж для организаторов при проведении итоговой аттестации в новой форме.

**Сведения об отличниках 2022 года. Сравнение за 4 года**

<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021год</b>	<b>2022</b>
Микаилова Софья Захарова Ольга Толстиков Ни- кита	Сизых По- лина	Головачева Мария	Буцкевич Дарья Шамшурина Виктория	нет

### Выводы:

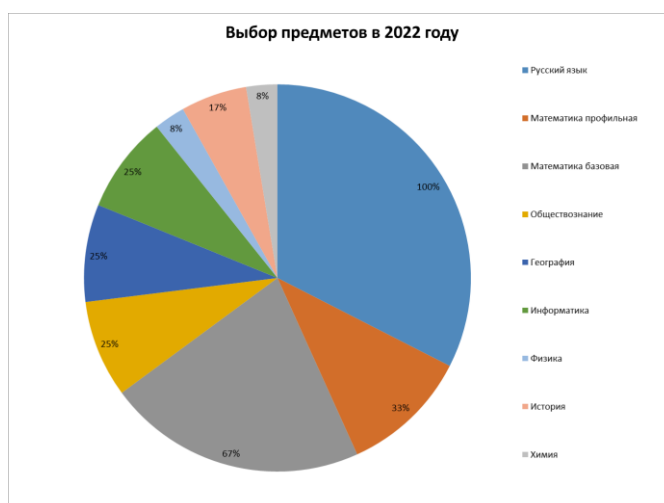
1. ГИА в 9 классе отменена, в аттестаты выставлены итоговые отметки по предметам за курс 9 класса;
2. ШМО учителей русского языка и литературы, естественно-математического цикла провели заседания, поставили на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовали повторение этих тем для предупреждения повторных ошибок в следующем учебном году
3. В 9 классе ГИА была проведена по 4 обязательным предметам: математика, русский язык + 2 по выбору обучающихся. Аттестаты об основном общем образовании получили 21 человек, нет аттестатов с отличием.
4. Наблюдается снижение качества знаний обучающихся по обязательным предметам в 9 классе по сравнению с предыдущими годами.
5. 48% выпускников 9-го класса подтвердило намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе (из 21 выпускника - продолжать обучение в 10 классе будут 10 человек).

### 3.3. Образовательные результаты выпускников 11 класса (ГИА)

В начале учебного года составлен план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Сформированы специальные папки с нормативными документами по ЕГЭ. Во всех выпускных классах проведены классные родительские собрания с целью ознакомления родителей с Положением о государственной итоговой аттестации. С учащимися также проведены ознакомительные беседы, показаны презентации по заполнению бланков ЕГЭ. В течение года проведены пробные экзаменационные тестирования по русскому языку и математике, по другим учебным предметам с учащимися 11 класса.

В 11 классе итоговую аттестацию в формате ЕГЭ проходили 12 человек. Подготовка к экзаменам велась через повторение тем на уроках, на консультациях, еженедельно проводимых педагогами, через самостоятельную работу дома с использованием материалов, выданных учителем, материалов для подготовки с различных сайтов, с репетиторами.

Для сдачи ЕГЭ учащимися 11 класса были выбраны следующие предметы: математика профильная - 4 человека, математика базовая - 8, русский язык - 12 человек, история - 2 человека, обществознание - 3 человека, география - 3 человека, информатика - 3 человека, физика - 1 человек, химия - 1 человек. Досрочно экзамены никто не сдавал, 1 ученица не сдала 2 предмета (математика базовая, русский язык) Не набрали минимальный балл по следующим предметам: обществознание - 2 выпускника, информатика - 1 выпускник, физика - 1 выпускник.





### Выпускники, не набравшие минимальный проходной балл. Показатель за 3 года

Предмет	2019	2020	2021	2022
Русский язык	-	-	-	8%
Математика Б	-	Не сдавали экзамен	Не сдавали экзамен	12,5%
Математика П	-	10%	-	-
Физика	-	40%		100%
Биология	50%		50%	-
История	-		-	-
Обществознание	33,3%	28,5%	50%	66,6%
Литература	-	-	-	-
Английский язык		-	-	-
Химия		-		-
Информатика			50%	33,3%
География			-	-
<b>Итого</b>	<b>4 ученика из 18 (22%)</b>	<b>3 ученика из 14 (21%)</b>	<b>7 учеников из 13 (54%)</b>	<b>5 учеников из 12 (42%)</b>

### Сведения о медалистах. Показатель 4 лет

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
нет	нет	Захарова Ольга Толстиков Никита	Сизых Полина	нет

### Итоги государственной итоговой аттестации 11 класса (средний балл)

Год	Количество выпускников, выбравших предмет	Предмет	Минимальная граница	Минимум	Максимум
2021-2022	4	Математика (профиль)	27 баллов	34	52
	12	Русский язык	24 балла	10	78

1	Химия	36 баллов	-	62
3	Обществознание	42 балла	28	65
2	История	32 балла	38	60
3	География	37 баллов	54	62
8	Математика (база)			
3	Информатика	37 баллов	40	51
1	Физика	36 баллов	-	33

Выводы по анализу ГИА:

Положительное:

-Признать удовлетворительным уровень подготовки ГИА 2022года. Организация ГИА выпускников 11 класса осуществлялась в соответствии с законодательством в области образования и нормативными документами всех уровней. Ознакомление участников ГИА с нормативными и распорядительными документами по организации и проведению ГИА осуществлялось через встречи с завучем на классных часах, обсуждалось на родительских собраниях, на совещаниях учителей и заседаниях МО.

Со всеми участниками ГИА: выпускниками, учителями-предметниками, классным руководителем, родителями проведена система инструктажей.

В 9 классе ГИА была проведена по 4 предметам. Аттестаты об основном общем образовании получили 21 человек, 52% выпускников 9-го класса подтвердило намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе (из 21 выпускника - продолжать обучение в 10 классе будут 11 человек, 8 в нашей школе 43%)

Отрицательное:

-58% выпускников 11 класса достойно выдержали аттестационный период

-не все выпускники осознанно сделали выбор предметов для итоговой аттестации, что привело к неудовлетворительным результатам, низкому качеству знаний. Не набрали минимальный балл по следующим предметам: обществознание-2 выпускника, информатика-1 выпускник, физика-1 выпускник. 1 ученица не сдала 2 предмета (математика базовая, русский язык)

- наблюдается снижение качества знаний обучающихся по обязательным предметам в 9 классе по сравнению с предыдущими годами.

-в 9 классе в формате ОГЭ не смогли сдать экзамен с 1 раза 6 учеников: 1 человек - математику, 1 человек-обществознание, 4 человека- информатику.

### **3.4.Образовательные результаты по Всероссийским проверочным работам**

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

-выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов;

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);

6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, География (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – География (компьютерная форма), Обществознание (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Физика, История (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история» и «биология», в 7–9-х – по предметам «история», «биология», «география».

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИСОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

#### 4 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников, понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Русский язык	90,9	54,5	81,82 (9 чел)	0	18,18 (2 чел)
Математика	100	58,3	91,67 (11 чел)	8,33(1 чел)	0
Окружающий мир	100	90	70 (7 чел)	10 (1 чел)	20 (2 чел)

#### 5 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников, понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Русский язык	60	35	40 (8 чел)	0	60 (12 чел)
Математика	73,7	42,1	57,89 (11 чел)	0	42,11 (8 чел)
Биология	94,4	33,3	22,22 (4 чел)	0	77,78 (14 чел)/ 17 (3 чел)



История	85	50	60 (12 чел)	5 (1чел)	35 (7 чел)/ 10 (2 чел)
---------	----	----	-------------	----------	------------------------

#### 6 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников, понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Русский язык	84	44	76 (19 чел)	0	24 (6 чел)
Математика	76,9	19,2	46,15 (12 чел)	0	53,85 (14 чел) / 3,8 (1 чел)
История	100	31,8	22,73 (5 чел)	4,55 (1 чел)	72,73 (16 чел)/ 9 (2 чел)
География	90	35	45 (8 чел)	5 (1 чел)	55 (11 чел)/ 5 (1 чел)

#### 7 класс

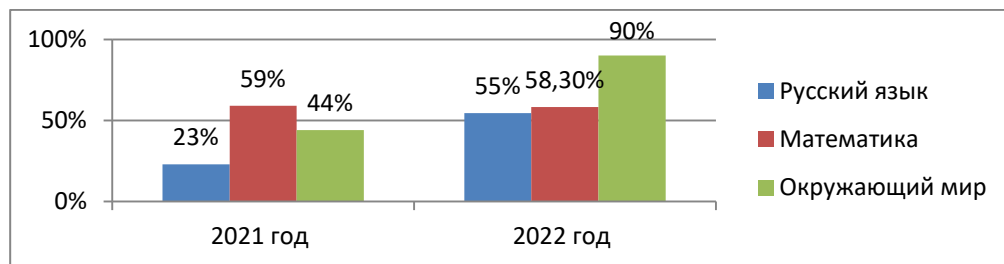
Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников, понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Русский язык	82,4	35,3	64,71 (11чел)	5,55 (1 чел)	29,41 (5 чел)
Математика	77,8	22,2	55,56 (10 чел)	0	44,44 (8 чел)
География	36,8	0	0	0	100 (19 чел)/ 57,8 (11чел)
Английский яз.	55,6	22,2	5,56 (1 чел)	0	94,44 (17 чел)/27,7 (5 чел)
Обществознание	83,3	55,6	22,22 (4 чел)	0	77,78 (14 чел)/27,7 (5 чел)

#### 8 класс

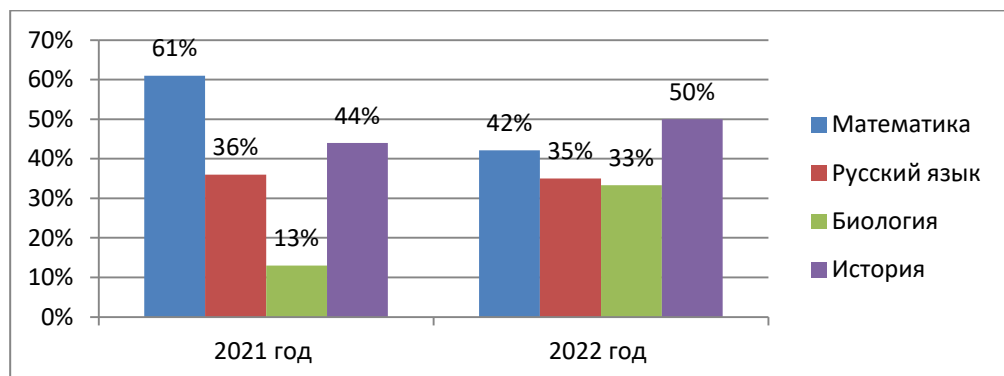
Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников, понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Русский язык	53,3	33,3	46,47 (7 чел)	6,67 (1 чел)	46,67 (7 чел)
Математика	66,7	5,6	27,78 (5 чел)	0	72,22 (13 чел)
Физика	70,6	23,5	58,82 (10чел)	5,88 (1 чел)	35,29 (6 чел)
История	100	47,1	29,41 (5 чел)	5,88 (1чел)	64,71 (11 чел)

**Качество знаний по результатам ВПР за 2 года**

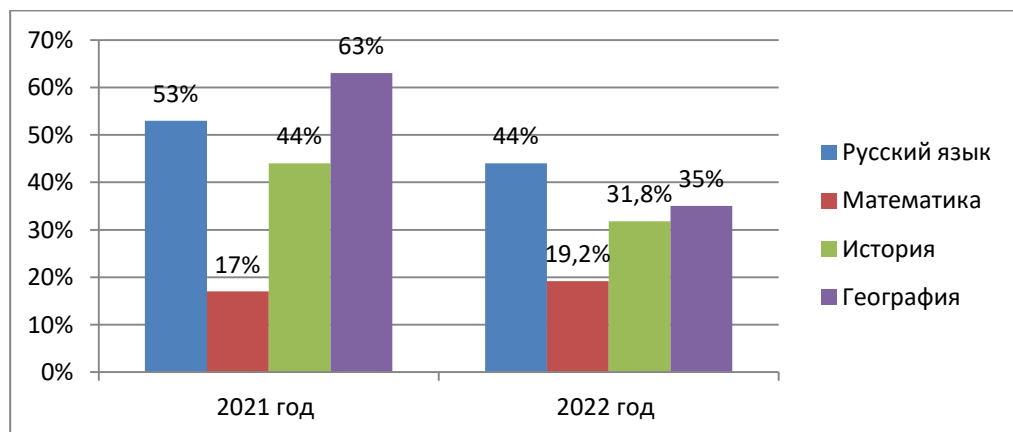
### Качество знаний по результатам всех ВПР 4 класса



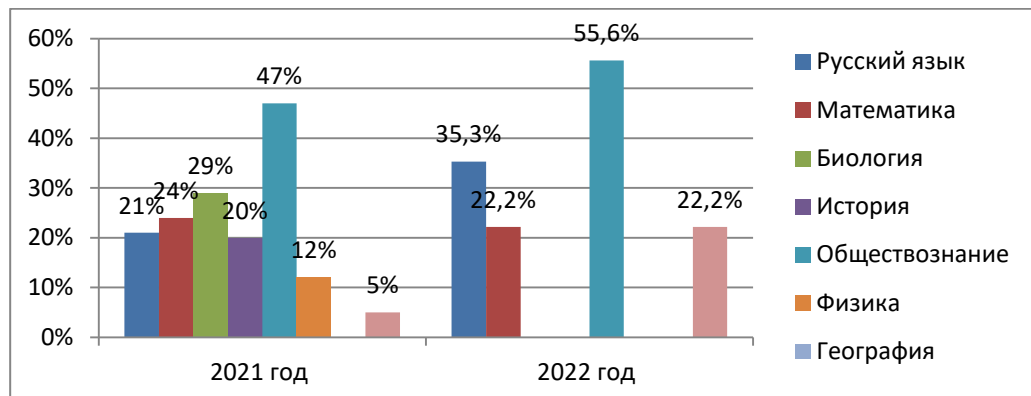
### Качество знаний по результатам всех ВПР 5 класса



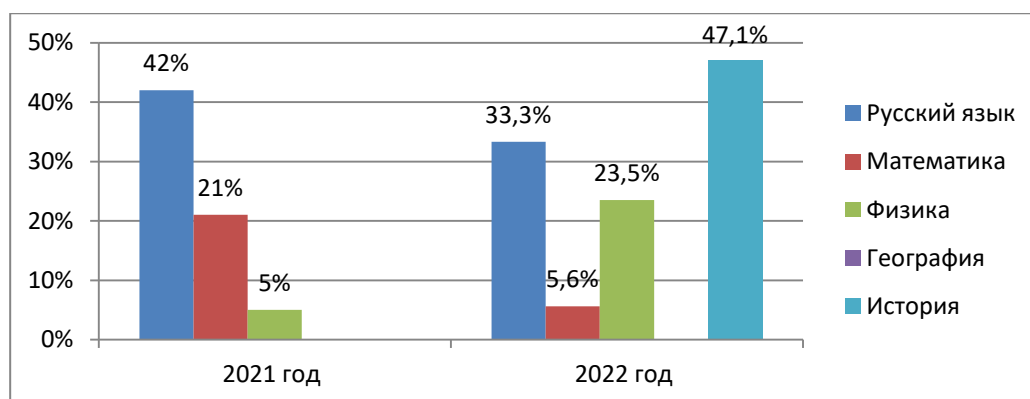
### Качество знаний по результатам всех ВПР 6 класса



### Качество знаний по результатам всех ВПР 7 класса



### Качество знаний по результатам всех ВПР 8 класса



Анализ результатов ВПР 2022 года в сравнении с прошлым 2021 годом показал, что наблюдается:

Подтвердили отметки за ВПР относительно четвертных выпускники 4-го класса;

**положительная динамика качества знаний:**

- в 4 кл. по русскому языку на 31,5% , по окружающему миру на 46%;

-в 5 кл. по биологии на 20,3%;

-в 6 кл. нет

-в 7 кл. по русскому языку на 14,3%, по обществознанию на 8,6%, по английскому языку на 17,2%;

-в 8 кл. по физике на 18,2%.

**отрицательная динамика качества знаний:**

-в 5 кл. по математике на 18,9%, по русскому языку на 1%, по истории на 6%;

-в 6 кл. по русскому языку 9%, по математике на 4,8%, по географии на 28%, по истории на 9%;

-в 7 кл. по математике на 1,8%.

-в 8 кл. по русскому языку на 8,7%, по математике на 15,4%.

**стабильные результаты качества знаний:**

- в 4 кл.по математике (59%/59%);

**стабильные отрицательные результаты качества знаний:**

Стабильно низкие показывают результаты по математике ученики всех параллелей;

Проблемы в достижении планируемых результатов по русскому языку;

- в 7 кл. по географии (0%/0%)

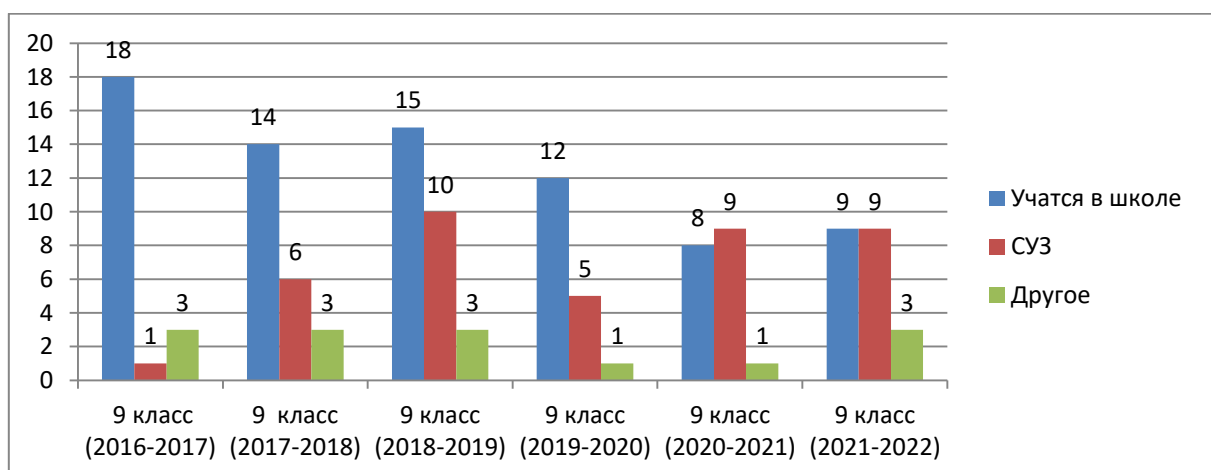
### 3.5.Востребованность выпускников

Последние снижается количество выпускников 9-ых классов, которые отдают предпочтение школе, приходят в 10 класс для получения среднего общего образования.

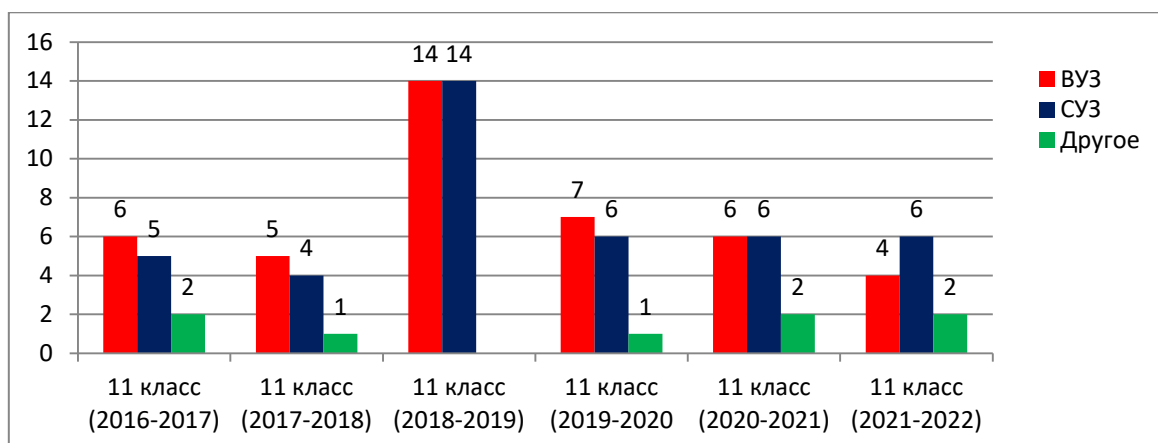
Год выпуска	Количество учащихся в 9 классе	Поступление в 10 класс	%
2017-2018	23	15	65%
2018-2019	28	15	54%
2019-2020	18	12	67%
2020-2021	18	8	44%
2021-2022	21	9	43%

Всего в отчетном году 21 выпускник в 9 классе. Из выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» 9 человек (43% выпускников, что на 1% ниже прошлогоднего значения 44%.) из них во 2 четверти отсев 1 ученик (устроился на

работу)+ пришла 1 ученица из другой школы=9; 2 ученика продолжили обучение в 10 классе в других организациях (10%); 1 ученик сразу после 9 класса пошел работать.



11 класс – определение выпускников



#### Выводы:

1. На протяжении последних трех лет число обучающихся, процент поступления в ВУЗы является стабильным, увеличился процент поступления в ССУЗы.

2. Необходимо продолжить работу по сохранению сильного контингента обучающихся при переходе из 9 класса в 10 класс.

### Раздел 4. Качество кадрового состава

#### 4.1. Укомплектованность педагогическими кадрами

С высшим образованием – 20 педагогов (83%), со средним специальным образованием - 4 (17%),

с педагогическим образованием:

24 педагога – 100%

3 человека имеют стаж педагогической работы менее 5 лет, менее 10 лет – 4 чел., менее 15 лет и 15 лет – 7 чел., 10 человек – педагогический стаж свыше 20 лет.

**Выводы:** двум молодым педагогам, имеющим среднее специальное образование, рекомендовать в перспективе получение высшего педагогического образования.

#### 4.3. Уровень квалификации педагогических кадров

Категорийный состав педагогов школы:

ПКК категория (29 %) – 7 педагогов, высшая категория – 13% - 3 педагога, 58% - 14 педагогов не имеют категории, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2022 году 2 педагога аттестованы на ПКК.

**Рекомендовать** руководителям МО и аттестующимся педагогам своевременно:

-изучить требования, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категории и к оформлению, документации по аттестации педагогов в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников;

- систематизировать материалы и пополнять портфолио.

#### **4.4.Распределение педагогических кадров по возрасту**

88% педагогов – женщины.

Моложе 25 лет - 1 педагог (4%),

25-29 лет: 1 педагог (4%),

30-34 года: 1 педагог (4%),

35-39 лет: 2 педагога (8 %),

40-44 года: 7 педагогов (28%),

45-49 лет: 1 педагог (4%),

50-54 года: 2 педагога (8%),

55-59 лет: 3 педагога (16 %),

60-64 года: 1 педагог (4 %),

65 и более: 5 педагогов (20%).

Пенсионного возраста - 10 педагогов (41 %)

**Пути решения проблемы:** привлечение молодых специалистов, пропаганда привлекательности и престижности работы учителя, создание благоприятной среды для их работы в ОО, необходима совместная работа администрации школы и районной и поселковой администрации по вопросу строительства и выделения жилья для привлечения педагогических кадров. Возможна корректная рейтинговая система оценки работы педагога. Возможно, создание педагогического класса совместно с соседней школой, профориентирование на педагогическую деятельность выпускников школы. В 2021 году педагогический состав пополнил 1 молодой специалист, учитель физической культуры, выпускник школы, в 2022 году трудовой договор приостановлен в связи с мобилизацией.

#### **4.5.Непрерывность профессионального развития**

В школе проводится работа с педагогическими кадрами по повышению уровня квалификации. В течение года педагоги школы в разной форме (курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, семинары, вебинары) повышали квалификацию.

Приняли участие в работе **педагогических мастерских** регионального и районного уровня.

Педагоги школы приняли участие в 65 семинарах, вебинарах, практикумах, в том числе в 20-х международных педагогических чтениях “Как любить детей” (2 педагога), в Стажировочной он-лайн площадке “Эффективные приёмы подготовки к сдаче ГИА по английскому языку в 2021-2022 учебном году, устная часть”

Учителя приняли участие:

в проверке Всероссийских проверочных работ по предметам,

в **методических семинарах** по темам: Областной форум –семинар «Безопасная среда» (2 педагога)

Региональная научно – практическая конференция «Методико-практические аспекты организации физического воспитания в образовательных организациях» (2 педагога)

методический семинар районных предметных ассоциаций (4 педагога),  
в муниципальных семинарах учителей предметников,  
Областной семинар –совещание «Развитие деятельности Российского движения школьников в Иркутской области» (2 педагога)

«Условия формирования функциональной грамотности учащихся начальной школы. Функциональная грамотность как уровень образованности современного школьника и практическая реализация предметных задач в свете ФГОС НОО», (1 педагог)

Муниципальное заседание ассоциации педагогов коррекционно-развивающего обучения общеобразовательных организаций ИРМО «Актуальные проблемы сопровождения детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы», (1 педагог)

Региональный методический семинар-совещание «Система дополнительного образования детей Иркутской области: доступность, инновации, взаимодействие», (1 педагог)

Региональный ситан «Барьеры и возможности реализации человеческого потенциала через наставничество, шефство» (1 педагог),

Выступили с **докладами** на районных и региональном семинарах 4 педагога.

Прошли **курсы повышения квалификации** 17 педагогов (68 %):

по 14 темам, в основном в «Институте развития образования Иркутской области», из них 4 темы курсов связаны с организацией учебно-исследовательской деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (Асманова А. А., Дружинина К. В.), с обучением ребят с ОВЗ (2 педагога), остальная тематика курсов по образовательной и воспитательной направленности.

3 педагога повысили квалификацию по профессиональным программам в течение отчетного периода 2-4 раза.

1 педагог - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»

При дистанционном обучении педагоги, освоившие и использующие в обучении новые электронные образовательные технологии, использовали образовательные платформы, цифровые технологии Яндекс. Учебник, (ЯКласс), проводили уроки в формате Zoom. Два педагога получили сертификат **учителя-инноватора** за использование материалов сервиса Яндекс. Учебник.

#### **4.6.Участие в профессиональных конкурсах, публикация статей**

Евстафьева А. В. опубликовала в Сборнике методических материалов педагогических работников (МКУ ИРМО “РМЦ” приказ №117 от 22.09.21) разработку «Интегрированный урок математики и экологии (байкаловедения)»

В заседании муниципальной ассоциации педагогов - психологов образовательных организаций ИРМО приняла участие Т.И. Плотникова с выступлением на тему «Педагогическая консультация “Цифровые и дистанционные технологии в организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся с использованием образовательных онлайн - платформ”».

На заседании муниципальной ассоциации учителей начальных классов “Строим современный урок: тенденции развития технологий, методик. Опыт работы педагогов. Цифровая грамотность педагога” выступили Мамуркова С.В. по теме самообразования “Смысловое чтение как основа функциональной грамотности”, Евстафьева А. В. “Структура современного урока в условиях смешанного обучения”.

Образовательный интенсив “Марафон одного дня “От А до Я”. Опыт формирования развивающей речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком в МОУ ИРМО “Усть-Кудинская СОШ” /Евстафьева А.В. и Трофимова Л.В./

Во Всероссийском педагогическом форуме «Со словарём по жизни-2021г.», организованном Научно-образовательным союзом “Родное слово”, приняла участие Мамуркова С.В.

В работе региональной Педагогической Онлайн-студии “Современные приемы и методы профориентационной работы в урочной деятельности” участвовал 1 педагог.

В профессиональном конкурсе «Интерактивный проект “Сокровищница русского языка”», как форма организации работы по вопросам полноценного использования русского языка РФ (региональный проект “Формирование развивающей речевой среды в ОО Иркутской области”) приняли участие 5 педагогов.

Во всероссийском конкурсе “Словарный урок-2021”/ сертификат участника/ участвовали 2 педагога.

Во Всероссийском Экологическом диктанте Экодиктант 2021 приняли участие 2 педагога и получили сертификат участника и диплом // степени.

В ходе самообразовательной деятельности 5 педагогов подготовили выступления по выбранным темам на школьных, районных мероприятиях.

Проведен 29.11.2021 школьный семинар по теме «Формирование функциональной грамотности», по данной теме выступили 5 педагогов.

#### **Выводы:**

В целом учителя ОУ приняли участие в разнообразных мероприятиях районного и регионального уровня, принимают участие в профессиональных конкурсах и имеют достижения в профессиональном мастерстве. В большинстве, в связи с эпидемиологической обстановкой, курсовая переподготовка, участие в семинарах и т.п. проходили в онлайн-формате, но повышение квалификации педагогов не прерывалось. 19 педагогов прошли курсовую подготовку по дополнительной программе «Первая помощь» /общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»/ - 36 часов.

## **Раздел 5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **5.1.Основные результаты деятельности методических объединений**

В школе созданы 2 методических объединения:

- Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла и начальной школы;

- Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла.

Основными формами деятельности МО являются: организационно-педагогические мероприятия; работа с педагогическими кадрами; аналитическая деятельность; обобщение и распространение передового педагогического опыта; КТД, предметные недели, интеллектуальные и познавательные мероприятия с учащимися; повышение квалификации.

#### **Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла**

**Тема:** Создание развивающейся образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, содействие становлению конкурентноспособной личности, готовой нести патриотическую, экологическую ответственность

**Цель:** создать условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов, реализующих ФГОС ООО.

#### **Итоги работы за отчетный период**

1. Утвержден план работы МО на 2021-2022 учебный год.

2. Рассмотрены и проанализированы следующие материалы на заседаниях МО:

- результаты ГИА-2022, пути повышения качества подготовки выпускников

- итоговый индивидуальный проект 9 класс; предложение тем ИИП

- проведение ВПР в 5-9 классах по итогам 2021-2022 уч.г.

- самообразовательная деятельность педагогов

- утверждение рабочих программ по предметам урочной и внеурочной деятельности

- УМК по предметам
- определение тем по самообразованию, план работы по теме на весь период.
- создание банка данных об учителях МО
- анализ входных контрольных работ и результатов ВПР
- адаптация учащихся 5-го класса 2021 -2022 уч.г. в рамках внутришкольного контроля
- адаптация учащихся 10-го класса 2021 -2022 уч.г. в рамках внутришкольного контроля
  - подготовка к итоговому сочинению (11 класс) и устному собеседованию (9 класс)

Основные вопросы, рассматриваемые на МО:

1. Новые технологии в практике учителей гуманитарного цикла
2. УМК по предметам: сверка, определение списка учебников на новый (2021/2022 уч.г)
3. Проблемы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
4. Отчеты по самообразованию
5. Вопрос о предварительной нагрузке на новый учебный год
6. Итоги мониторингов в 9, 11 классах;
7. Итоги ВПР
8. Анализ деятельности МО
9. Утверждение рабочих программ по предметам урочной и внеурочной деятельности
10. Положение о промежуточной аттестации; график проведения промежуточной аттестации
11. Представление новых тем по самообразованию и индивидуального плана работы
12. Адаптация учащихся 5-го класса 202 -2021 уч.г. в рамках внутришкольного контроля
13. Адаптация учащихся 10-го класса 2021 -2022 уч.г. в рамках внутришкольного контроля
14. Защита тем по самообразованию (к аттестации)

Повышение педагогического мастерства учителей

Тема курсов повышения квалификации	Кол-во педагогов
“Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональных компетенций учителя-словесника”	1
“Методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров”	1
“Основы финансовой грамотности”	1
Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку	1
“Новый предмет “Русский родной язык и литературное чтение”: содержательные и методические аспекты”	1
Профессиональная переподготовка “Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации”	2
«Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации»	1
“Система работы учителя-словесника в рамках подготовки к внешним оценочным процедурам”	1
Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО	1
“Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку РФ”	1
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	1
Духовно-нравственное образование в современной российской школе: социально-философский, научно-педагогический, профессиональный и поликультурные аспекты (ОДНКНР и ОРКСЭ)	1



Обновлённый ФГОС ООО иностранный язык	1
"Школа современного учителя" в Цифровой экосистеме ДПО. Читательская грамотность	1

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, НПК

Кол-во педагогов	Тема (кол-во часов)
1	Вебинар "Русский язык: обучение+воспитание"
1	Вебинар "Итоги проведения ЕГЭ-2022 по учебному предмету "Литература". Перспективы на 2022-2023 учебный год"
1	Всероссийский методический семинар "Проекты и практики повышения финансовой грамотности в основной школе"
1	Всероссийская онлайн-конференция по финансовому просвещению "Финансовая модель поведения в системе дополнительного образования детей и молодежи"
1	Всероссийская конференция "Повышение финансовой грамотности в свете реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"
1	Вебинар Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности в ОО"
1	Всероссийская онлайн - конференция по финансовому просвещению в России "Региональные аспекты финансово-здорового поведения населения: от депрессии к росту"
1	Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации: Психолого-педагогическая компетентность современного педагогического работника. Диплом 2 место
1	Марафон по ФГ для родителей детей от дошкольного возраста до старшей школы
1	Вебинар "Результаты анализа выполнения заданий ЕГЭ 2022г. по иностранным языкам и изменения в КИМ ЕГЭ 2023 г. (английский язык)."
1	Заседание районной ассоциации учителей иностранного языка "Организационные вопросы деятельности ассоциации на 2022-2023 учебный год"
1	Участие в заседании №2 ассоциации учителей нач. классов "Трансформация метакомпетенций современного педагога"
1	Мастер-классы "Использование цифровых лабораторий" Конференция "Технологии будущего, которые можно использовать уже сейчас"
1	Семинар "Новые инструменты управления ОО в рамках реализации обновленных ФГОС"
1	ВКС "Безбумажное ведение журнала" (Дневник.ру)
1	Семинар "Новые инструменты управления ОО в рамках реализации обновленных ФГОС"
1	Практикум "Внедрение VR в образование"
2	Заседание ассоциации "Повышение эффективности современного урока русского языка и литературы через применение современных образовательных технологий"
1	Круглый стол: Приоритетные направления внедрения финансовой грамотности на всех уровнях образования
1	Семинар: Методика развития читательской грамотности
1	Всероссийский форум "К истокам слова"
2	"Требования к проверке итогового сочинения( изложения) и выработка единых подходов к анализу его результатов"

1	Особенности преподавания исторического материала в рамках предмета “Окружающий мир” в условиях обновленного ФГОС
1	Цикл региональных семинаров “Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области”
1	Особенности преподавания исторического материала в рамках предмета “Окружающий мир”
1	Семинар МАП учителей английского языка “Стратегия подготовки эффективного урока”
3	Заседание МАП учителей начальных классов “Секреты ВПР”
2	Заседание МАП учителей русского языка и литературы “Межпредметные связи как средство повышения мотивации к обучению”
1	“Фестиваль народных игр”
1	Вебинар “Актуальные вопросы организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технологической направленностей (для педагогов ДОД “Точки роста”)
1	Педагогический брифинг “Инструменты коучинга в наставничестве” (в рамках деятельности СПС “Начальная школа”)
1	IV Региональная научно - практическая конференция “Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
4	Вебинар “Креативное мышление: ключевые понятия, модели”
1	Семинар “Развитие инженерного мышления у младших школьников”
1	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)
1	Семинар “Возможности формирования финансовой грамотности в разных сегментах образовательного пространства”
5	Школьный методический семинар “Развитие функциональной грамотности обучающихся”
2	Образовательный интенсив “Марафон одного дня “От А до Я”. Опыт формирования развивающей речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком в МОУ ИРМО “Усть-Кудинская СОШ”
1	Вебинар “Обновление содержания ФГОС НОО”
1	Всероссийский педагогический форум “Со словарём по жизни”2021
1	Семинар “Применение кинезиологических методов на уроках в начальной школе (в рамках деятельности СПС “Начальная школа”)
1	Семинар (онлайн) муниципальной ассоциации учителей русского языка и литературы «Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»
2	Вебинар “Порядок проверки и оценивания итогового сочинения(изложения) экспертами
2	Вебинар “Креативное мышление: ключевые понятия, модели”
1	Образовательный интенсив “Марафон одного дня “От А до Я”. Опыт формирования развивающей речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком
1	Межпредметные связи как средство повышения мотивации к обучению» в рамках работы с молодыми педагогами муниципальной ассоциации учителей русского языка и литературы
2	«Создание развивающей речевой среды образовательной организации через классно-урочную систему и индивидуально-групповые занятия (в рамках реали-

	зации регионального проекта «Формирование развивающей речевой среды в образовательных организациях Иркутской области»
1	Семинар онлайн (заседание МАП) «Методическая, предметная и оценочная компетентность педагога»
1	Стажировочная онлайн площадка «Эффективные приёмы подготовки к сдаче ГИА по английскому языку в 2021-2022 учебном году, устная часть»
1	Двадцатые международные педагогические чтения «Как любить детей»(сертификат)
1	Семинар «Применение дистанционных образовательных технологий в школьном образовании и не только»
3	Заседание муниципальной ассоциации учителей начальных классов «Строим современный урок: тенденции развития технологий, методик. Опыт работы педагогов. Цифровая грамотность педагога» в рамках работы муниципальной ассоциации учителей начальных классов»
2	Заседание муниципальной ассоциации учителей русского языка и литературы «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности».
2	Вебинар «Цифровая (образовательная) среда «Мобильное Электронное образование» как инструмент программы коррекционной работы»
3	Вебинар «Итоговое собеседование по русскому языку в 2022 г.»
3	III Межрегиональный этап Международного форума социально-педагогических инноваций (слушатель)
1	Вебинар всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в ОО»
1	Семинар «Роль школьной библиотеки в формировании читательской грамотности»
1	Вебинар «ФГОС сегодня, завтра. Обновление содержания НОО и ООО»
1	Вебинар «Методика формирования языковой функциональной грамотности»
1	Фестиваль педагогических идей
1	Вебинар «Формирование языковой грамотности младшего школьника как основа успешного изучения языка»
2	Всероссийская научно-практическая конференция «Русский язык и литература в современных реалиях»
2	Вебинар "Обновленный ФГОС НОО и ООО: разработка рабочих программ учебных предметов"
2	Итоговое заседание МАП ассоциации учителей русского языка и литературы дистанционно по теме: (Круглый стол) «Методическая копилка-обзор методических находок учителей».
1	Семинар «Современные цифровые решения для образования: информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (2 часа)
1	Заседание МАП коррекционно-развивающего обучения образовательных организаций по теме «Создание условий для успешности ребенка с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве»
1	Семинар «Формирование метапредметных умений младших школьников посредством метода «Зелёные аксиомы» в урочной и внеурочной деятельности»
1	Региональный методический вебинар «Использование цифровых технологий в современном экологическом образовании»
1	Роль предмета ОРКСЭ в духовно-нравственном развитии обучающихся: проблемы, поиски и перспективы
1	Тестирование по теме «Основы финансовой грамотности»

Выводы и пути решения проблем:

-продолжить работу над повышением качества образования за счет активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС; формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников через индивидуальную работу с обучающимися.

-члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы

-уделять внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

-продолжить работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через семинары, круглые столы, взаимообмен учителей МО опытом работы;

-осваивать новые технологии методики и формы организации обучения через курсы повышения квалификации, посещение районных, городских семинаров;

-продолжить работу над овладением навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработкой прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи.

- работа по отработке навыков тестирования с целью подготовки обучающихся к прохождению ГИА и сдаче ЕГЭ.

- работа с мотивированными обучающимися, привлечение к участию в олимпиадах, НПК, конкурсах.

- обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах, НПК.

Выявленные проблемы:

-не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;

-систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;

- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;

-в большинстве своем педагоги используют репродуктивные методы обучения, тогда как современные условия жизни требуют от выпускников умения самостоятельно мыслить, самостоятельно находить ответы на поставленные вопросы;

-недостаточно внимания уделяется отработке умения самостоятельно добывать знаний;

- необходимость воспитывать в детях критическое отношение к оценке своих знаний.

Умение анализировать и сопоставлять, наблюдать и делать выводы. Практическая направленность предмета должна четко осознаваться учениками.

Пути решения:

1) применять педагогам современные технологии, приемы, методы;

2) использовать компетентностный подход: учить обучающихся анализировать и сопоставлять, наблюдать и делать выводы;

3) продолжить внедрение в образовательный процесс индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

### **Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла**

**Тема:** «Совершенствование методической работы школы по развитию профессионализма педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС»

**Цель:** «Формирование УУД школьников по предметам естественного и физико-математического цикла как путь достижения нового качества образования в условиях ФГОС»

В состав методического объединения учителей естественно-математических наук входит 11 педагогов: Асманова А.А., Блинова Т.В., Дружинина К.В., Коровякова Л.Т., Кравцова С.В., Николаева В.И., Панова Т.А., Терентьева Л.А., Терентьева А.С., Таргашина С.В., Станиловская Е.В.

В рамках реализации цели и задач работы методического объединения учителей МО естественно-математических наук осуществляется:

**-дистанционное обучение:**

«Основы программирования на занятиях образовательной робототехникой» ГАУ ДПО

ИРО, 36 часов, Дружинина К.В.

“Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся”, ГАУ ДПО ИРО ИО, 18 часов, Асманова А.А.;

“Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся”, ГАУ ДПО ИРО ИО, 18 часов, Николаева В.И.;

“Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся”, ГАУ ДПО ИРО ИО, 18 часов, Панова Т.А.;

Методика преподавания информатики в 7-8 классах по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника и цифровых сервисов Яндекса”, АНО ДПО “Школа анализа данных”, 72 часа, Дружинина К.В.

Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования “Точка роста” в общеобразовательной организации, ГАУ ДПО “ИРО”, 36 часов, Асманова А.А.

Быстрый старт в Искусственный Интеллект, ЦРИТО МФТИ, 36 часов, Асманова А.А.

Быстрый старт в Искусственный Интеллект, ЦРИТО МФТИ, 36 часов, Дружинина К.В.

“Организационно-методические аспекты проведения занятий по адаптивной физической культуре”, ГАУ ДПО ИРО, 36 часов, Блинова Т.Ю.

“Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся”, ГАУ ДПО ИО “Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования”, 84 часа, Таргашина С.В.

“Детский фитнес в работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста”, АНО ДПО «УрИПКиП», 108 часов, Станиловская Е.В.

«Методические и практические аспекты обучения по разделу “Алгоритмизация и основы программирования” предмета «Информатика», ГАУ ДПО ИРО ИО, 36 часов, Дружинина К.В.

“Школа современного учителя. Развитие математической грамотности”, Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 56 часов, Асманова А.А.

“Методические и практические аспекты обучения по разделу «Алгоритмизация и основы программирования предмета “Информатика”»» ГАУ ДПО “ИРО”, 72 часа, Дружинина К.В.

«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя», ГАУ ДПО “ИРО”, 72 часа, Коровякова Л.Т.

«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя», ГАУ ДПО “ИРО”, 72 часа, Николаева В.И.

Курс теоретической подготовки на Областном семинаре повышения квалификации судей по спортивному туризму в группах дисциплин «дистанции» по направлению «Дистанции, судейство», РФСОО Федерация спортивного туризма ИО, Региональная коллегия судей по спортивному туризму, 8 часов, Терентьева А.С.

#### **-участие в семинарах:**

Вебинар “Паркеты. 8 класс” (2 часа), 20.01.22, Асманова А.А

Вебинар “Об изучении уравнений в школьном курсе математики” (2 часа), 21.01.22

г. Москва изд-во Мнемозина, Асманова А.А.

Вебинар по теме “ Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер” всероссийская образовательная акция “Урок Цифры”, 02.03.22, Всероссийская образовательная акция “Урок Цифры”, Дружинина К.В.

Семинар “Особенности и перспективы участия центров образования цифровой, естественно-научной и технологической направленности “Точка Роста” в Национальной технологической олимпиаде, 28.04. 22, ГАУ ДПО ИРО, Асманова А.А.

Семинар “Задачи с параметрами на уроках алгебры и в итоговой аттестации как средство формирования функциональной грамотности”, 12.05.22, ГАУ ДПО ИРО, Асманова А.А.

Семинар “Итоги работы ассоциации учителей информатики за 2021-2022 учебный год”, 24.05.22, ИМО МКУ ИРМО «РМЦ», Дружинина К.В.

Семинар ассоциации информатиков Единая методическая неделя для педагогов образо-

вательных организаций Иркутского районного муниципального образования, 30.03.22, МОУ ИРМО “ Карлукская СОШ”, Дружинина К.В.

Семинар «Инклюзивные технологии и инструменты Microsoft.pdf», 17.05.22, ГАО ДПО ИРО, Дружинина К.В.

Семинар “Доступная и безопасная цифровая образовательная среда “ЯКласс” на Цок/Educont”, 07.04.22, ЯКласс, Дружинина К.В.

Вебинар “Прект “Я- блогер” в курсе Инфобезопасность в основной школе”, 07.04.22, Просвещение, Дружинина К.В.

Вебинар “Функциональная языковая грамотность как уровень образованности современного школьника”, 13.04.22, Издательство ЭКЗАМЕН, Дружинина К.В.

Вебинар “Как вести себя в Сети или информационная безопасность”, 13.04.22, Просвещение, Дружинина К.В.

Семинар “ Как цифровые технологии влияют на мозг и поведение наших детей”, 04.05.22, ЯКласс, Дружинина К.В.

Научно-методический семинар “Опыт разработки рабочей программы по технологии на 2022-2023 учебный год”, 29.09.22, ФГБОУ ВО “ИГУ”, Таргашина С.В.

Научно-методический семинар “Опыт разработки рабочей программы по технологии” 20.09.22, Педагог институт ФГБОУ ВО “ИГУ”, Таргашина С.В.

Методический день “Достижение планируемых результатов на уроках истории: от требований к реализации”, 11.10.22, Изд-во “Просвещение, Терентьева А.С.

Семинар “Специфика формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии в условиях обновления ФГОС ООО” 20.10.22, ГАУ ДПО ИРО, Таргашина С.В.

Семинар “Специфика формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии в условиях обновления ФГОС ООО” , 20.10.22, ГАУ ДПО ИРО, Блинова Т.Ю.

Семинар по теме «Уроки технологии: традиции, тренды, решения», 25.08.22., ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Блинова Т.Ю.

Международная конференция «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде», 29.09.22., ЯКЛАСС, Асманова А.А.

Региональная научно-практическая конференция "Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования", 27.10.22., ГАУ ДПО ИРО, Асманова А.А.

Вебинар «По итогам ГИА информатика 2022», 17.10.22., ФГБНУ, Дружинина К.В.

«Исполнение индикативного показателя «численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра образования «Точка роста», 21.10.22., Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области, Асманова А.А.

Семинар “Обновление содержания образования в современных условиях” 31.10.22 г., МКУ ИРМО “РМЦ”, Дружинина К.В.

Мастер-классы “Использование цифровых лабораторий” Конференция “Технологии будущего, которые можно использовать уже сейчас” 03.11.22., Марковская СОШ №2, Дружинина К.В., Асманова А.А., Николаева В.И.

Заседание районной ассоциации учителей технологии «Организационные вопросы деятельности ассоциации на 2022-2023 учебный год», 18.10.22, Блинова Т.Ю.

Методический семинар учителей математики: «Дифференциация и индивидуализация обучения как условия повышения качества обучения», 02.11.22., МОУ ИРМО Хомутовская СОШ №1, Николаева В.И.

Региональный семинар-практикум “Новогодний калейдоскоп”, 15.12.22., ГАУ ДО ИО “ЦРДОД”, Блинова Т.Ю.

Областной семинар тренинг “Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде”, 21.12.22., Министерство по молодежной политике ЦСИУМ, Терентьева А.С.

Тренинг “Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде 2022”, 21.12.22, “Центр социальных и информационных услуг для молодежи” г. Иркутск, Терентьева А.С.

Вебинар «Практические инструменты по развитию гибких компетенций у обучающихся ЦО “Точка роста”», 08.12.22., ГАО ДПО СО “ИРО”, Дружинина К.В.

**Выводы:** семинары, проводимые в школах Иркутского района, носили практическую направленность в рамках формирования системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учителя школы активно посещали семинары по различным тематикам, проводили анализ полученной информации и делились приобретёнными материалами и опытом с коллегами.

**Обобщение и распространение опыта/ участие в семинарах, вебинарах, конференциях (выступление, публикация)**

Выступление по теме “Планирование урока с применением системно - деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС”, 18.02.22., МАП учителей технологии, МКУ ИРМО “РМЦ”, Блинова Т.Ю.

Мастер-класс «Техника вязания узлов» в рамках Единой методической недели для педагогов Иркутского района «Единство воспитания, обучения и развития в современной системе образования», 21.03.22., МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», Терентьева А.С.

Мастер-класс “Эколого-химическое просвещение в рамках внеурочной деятельности” (заседание МАП учителей химии и биологии), 13.05.22., МОУ ИРМО “Листвянская СОШ”, Кравцова С.В.

Тема выступления: «Формирование функциональной грамотности. Критическое мышление на уроках технологии», 06.12.22., дистанционное заседание районной ассоциации учителей технологии, Блинова Т.Ю.

ШМО, тема: «Формирование функциональной грамотности на уроках», выступление по теме: «Практические задания по функциональной грамотности на уроках математики», 24.10.22., Асманова А.А.

ШМО, тема: «Формирование функциональной грамотности на уроках», выступление по теме: «Развитие функциональной грамотности на уроках математики», 24.10.22., Николаева В.И.

**В течение 2022 было проведено 4 плановых заседания:**

- 31.01.2022., Планируемая нагрузка на 2022-2023 учебный год. Итоги мониторинга по математике в 9 классе. Итоги ВПР.

- 25.04.2022., Учебный план НОО ФГОС-2022г.г., Учебная нагрузка учителей естественно – научного цикла МО на 2022-2023 учебный год; Промежуточная аттестация; Выполнение программы за 2021-2022 учебный год

-16.05.2022., Итоги работы МО; Корректировка рабочих программ по предметам; Промежуточная аттестация

- 20.12.2022., Предварительные итоги 2 четверти; УМК на 2023 - 2024 учебный год.

На заседаниях ШМО учителей внимание уделялось вопросу повышения качества образования. Проводились сравнительные анализы результатов пробных экзаменов и промежуточной аттестации учащихся в средней и старшей ступени обучения.

## **5.2.Результаты инновационной деятельности**

### **Отчет деятельности педагогической площадки ГАУ ДПО ИРО в 2022 году на базе МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»**

**Тема площадки:** Апробация УМК «Байкаловедение» в 5, 6-7 классах в рамках программы «Экологическое образование»

**Структурное подразделение ИРО, курирующее площадку:** кафедра естественно-математических дисциплин (КЕМД)

Субботник “Чистый двор”	07.10	1-11 классы
-------------------------	-------	-------------

Урок байкаловедения в Дендропарке	13.10	5 класс
Областной конкурс “Био-блиц ко Дню Байкала” (Сибирский институт физиологии и биохимии растений СО РАН)	сентябрь	5 класс Киселева В. Призер
Флешмоб “Мусору крышка” (Уполномоченный по правам ребенка по Иркутской области)	07.10	1 класс 2 класс 8 класс
“Экологический десант”- очистка берега оз. Байкал от бытового мусора	18/10	10 класс
Экскурсия в Байкальский музей	22.11	2,4 классы 22 уч
Международная программа “Экошколы/ Зеленый флаг” вручение сертификатов	28.10	5 класс: Дмитриев А., Четырев А., Стрекаловская Э., Киселева В., Дмитриева Е., Рычков Т. 6 класс: Зуева К., Архипова А., Шубина Т., Черкашина В., Лазо А., Камакин И. 7 класс: Башурова А., Дружинин Д., 8 класс: Штемберг А., Повстенко А. 9 класс: Шмидт К., Повстенко Д. 11 класс: Асманов И., 10 класс: Федоров Д., Нижегородцев С., Башкирцев А., Каверзина К., 11 класс: Шамшурина В.
Мастерская по изготовлению новогодних игрушек,	20.12- 28.12	4,5-10 кл
Экскурсия в Байкальский музей	22.11	2,4 классы 22 уч-ся
Экскурсия в Байкальский музей	27.12	2,4 классы 22 уч-ся
Экскурсия в Иркутский краеведческий музей отдел природы	28.12	2, 3, 4 классы 18 уч-ся

### 5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Основные цели и задачи:

1) обеспечение УМК образовательного процесса.



2) Организация совместной деятельности педагогов и воспитанников через различные активные методы, формы и средства, отвечающие возрастным и индивидуальным особенностям учащихся.

3) Создание специфической среды для самораскрытия, самореализации проявления творческой, читательской деятельности.

4) Формирование у учащихся потребности в усвоении новых знаний и более совершенных, читательских и коммуникативных умений.

5) Обеспечение преемственности и непрерывности воспитательных воздействий книги на гармонизацию отношений школьников с родителями и учителями, со сверстниками.

6) Становление читательской компетентности школьников.

Работа библиотекаря:

- Утверждён план работы на 2021-2022 уч.г.

- Общий фонд библиотеки на конец года составляет: 23137 экз., из них 18661- художественная, 124- справочная, 4352- учебная.

- В течение 2022 года библиотеку посетили 1798 раза, из них 653 – 1-4 классы.

- Заявка на учебники 2022-2023 уч.год согласована с учителями, утверждена директором и своевременно сдана в УО (включает 615 экз.)

- В течение года было проведено 13 выставок по датам, темам; 1 литературная гостиная, 1 конкурс чтецов, 1 встреча с будущими первоклассниками, 11 мероприятий на экологическую тему, конкурс «Наполни душу красотой», 2 литературных встречи, 1 творческая акция, 1 акция «Подари книгу», 1 акция «Делай добро», 1 литературно-музыкальная композиция.

- Проведена инвентаризация библиотечного фонда.

Выводы:

- Цели и задачи выполнены в полном объёме.

- Ведение документации осуществляется в соответствии с нормативными документами и едиными требованиями.

- Читательская активность обучающихся 1 уровня образования остаётся выше, чем у основной школы.

- Особенно низкая читательская активность у 4, 7, 8 классов.

- Необходимо активизировать работу с учителями литературы и учащимися этих классов, увеличить проведение мероприятий посвящённых писателям-классикам, продолжить работу по обновлению и списанию устаревшей литературы.

Библиотека не оснащена компьютером, принтером. Учащиеся с интересом посещают читальный зал. Им предлагается работа с энциклопедиями, просмотр и чтение журналов, громкие чтения книг библиотекарем на переменах, обсуждение прочитанных книг. Также во время перемен или между сменами учащиеся знакомятся с библиотечными выставками, слушают информацию, проводятся игры, викторины, связанные с тематикой выставки.

Библиотека постоянно ведёт активную работу по пропаганде знаний, формированию учебных навыков и умений, совершенствованию информационной культуры школьников. Этому служат массовые мероприятия и индивидуальная работа с детьми.

## **Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы**

Здание МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» было построено в 1970 году по типовому проекту (материал: кирпич, бетон, металл). Имеет три этажа, общей площадью 3087,7 кв.м. (площадь первого этажа – 840,2 кв.м., площадь второго этажа – 858,1 кв.м., площадь третьего этажа – 573,0 кв.м.). В здании имеется подвальное помещение площадью 816,4 кв.м.

Учебная площадь помещений – 819 кв.м., учебно-вспомогательная площадь – 66 кв.м., спортивная – 169,6 кв.м.

В школе имеются следующие коммуникации:

- централизованная система отопления от угольной котельной, которую обслуживает ООО «Сервис». Отопление подается в биметаллические радиаторы в количестве 172 шт. Расчет производится по результатам биллинга с прибора учета теплопотребления.

- централизованная система подачи холодной воды, поставщик – ООО «Сервис». В связи с тем, что прибор учета не прошел поверку, расчет за потребление холодной воды производится по расчетной норме.

- централизованная система подачи горячей воды, поставщик - ООО «Сервис». Горячая вода подается только в помещения кухни и столовой школы. В связи с тем, что прибор учета не прошел поверку, расчет за потребление горячей воды производится по расчетной норме.

- канализационный сток производится в выгребную яму, расположенную на территории школы.

### **Проблемы и пути решения:**

В 2019 году была проведена полная экспертиза здания школы с составлением соответствующих документов. Результаты экспертизы переданы в Управление образования АИРМО и технический отдел ЖКХ КУМИ АИРМО для решения вопроса о выделении денежных средств на составление дефектных ведомостей и проекта капитального ремонта здания школы. В 2020 году были выделены средства для проектной документации на капитальный ремонт школы. По результатам экспертизы, по Распоряжению Губернатора Иркутской области Кобзева И.И. № 273-р от 25.09.2022 здание МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» включено в перечень образовательных организаций, подлежащих капитальному ремонту. В 2023 году запланирована работа по составлению проектно-сметной документации на капитальный ремонт.

При проведении капитального ремонта необходимо обратить особое внимание на системы жизнеобеспечения школы: системы теплоснабжения, систем водоснабжения (холодного и горячего) при этом учесть снабжение горячей водой во всех помещениях школы (в данный период времени горячая вода проведена только в помещения кухни и обеденного зала), канализационной системы, системы энергоснабжения с заменой оборудования. Необходимо утепление деформационных швов здания школы и чердачного помещения, оконных и дверных проемов, фасадов здания. Для обеспечения безопасного пребывания в школе необходим капитальный ремонт полов, крылец, замена входной группы. Для соблюдения требований законодательства по обеспечению доступной среды для детей ОВЗ на главном крыльце необходимо обустроить пандус.

Для улучшения условий требуется капитальный ремонт санузлов (замена керамической плитки, сантехнического оборудования), настил линолеума или плитки в коридорах и кабинетах. В целях исполнения предписания Роспотребнадзора необходимо оборудовать дополнительные санузлы (по количеству обучающихся имеется недостаток санитарных приборов). При капитальном ремонте спортивного блока необходимо обустройство душевых комнат при спортивных раздевалках.

Для обеспечения пожарной безопасности в рамках предписания пожарного надзора требуется замена противопожарного оборудования (системы противопожарного оповещения, перенос извещателей в соответствии с законодательством, замена кабелей на кабели противопожарного исполнения).

## **6.2. Оснащенность учебных кабинетов**

В здании МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» имеется:

- спортивный зал, площадью 169,6 кв.м., который расположен на втором этаже здания. Оснащение спортивным оборудованием недостаточное. В рамках предписания Роспотребнадзора в 2022 году установлены 2 дополнительных светодиодных прожектора.

- библиотека, площадью 66 кв.м., расположена на третьем этаже здания школы. Предусмотрено 6 посадочных мест для посетителей, не оборудованных компьютерами.

- столовая, площадью 66 кв.м., расположена на втором этаже школы. Оборудовано 60 посадочных мест.

В 2018 году в помещениях пищеблока был проведен капитальный ремонт и переоборудование пищеблока, в результате которого кухня и обеденный зал соответствуют требованиям Роспотребнадзора. В рамках капитального ремонта приобретено технологическое оборудование для кухни и новая мебель для обеденного зала.

- кухня оснащена необходимым для приготовления и подогрева пищи оборудованием: электрическая плита, электрический духовой шкаф, мармит, холодильное и морозильное оборудование, протирочная машина, весовое оборудование. Для обеспечения бесплатного питания обучающихся начальных классов приобретена столовая посуда - тарелки для 2-х блюд в количестве 100 штук, тарелки суповые в количестве 100 штук, кружки в количестве 100 штук, баки варочные емкостью 31л – 2 шт., 25л – 2 шт., разделочные доски в количестве 10 штук, а также другой кухонный инвентарь. В рамках соблюдения гигиенических норм необходимо приобретение 2-х шкафов металлических для одежды персонала. В бюджетную смету на 2023 год заложены денежные средства на приобретение холодильного шкафа для гастрономии, а также холодильника для проб.

- компьютерный класс, площадью 65,4 кв.м., оборудован 11 моноблоками, приобретенными в 2020 году в рамках программы «Народные инициативы», из них 1 - для учителя, 10 – для занятий обучающихся. Также в компьютерном классе установлена интерактивная доска и интерактивный проектор. В 2017 году за счет спонсорских средств были заменены 22 стула, на окна повешены темные шторы. Освободившиеся компьютеры размещены в учебных кабинетах для оборудования рабочего места учителя.

- кабинет технологии, площадью 47,6 кв.м., расположен на первом этаже здания школы. Занятия проводятся без гендерного разделения по ФГОС. Для осуществления учебного процесса по шитью в кабинете имеются 7 электрических швейных машин. Кабинет оснащен персональным компьютером из компьютерного класса, мультимедийным проектором, экраном.

- мастерская для мальчиков, площадью 66,6 кв.м., расположена на первом этаже здания. В кабинете имеется три станка (деревообрабатывающий, сверлильный и металлообрабатывающий), которые были выпущены в 1960-1970-х годах. На данный момент станки морально устарели и требуют замены на современные, также необходимо переоборудование мастерской из комбинированной в деревообрабатывающую с приобретением и установкой соответствующего оборудования (верстаки, станки) и инструментов.

- кабинет химии, площадью 65,4 кв.м., расположен на третьем этаже здания школы. При кабинете имеется лаборантская. В лаборантской установлена раковина с холодной водой. В 2021 году кабинет химии был переоборудован в кабинет Точки роста с проведением капитального ремонта и приобретением оборудования:

- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 4 шт.

- Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт.,

- Набор ОГЭ по химии – 1 шт.

- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 2 шт.

- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1 шт.

- Мышь компьютерная – 3 шт.

- Ноутбуки – 3 шт.,

- МФУ (принтер, сканер, копир) – 1 шт.

- Микроскоп цифровой – 1 шт.

- Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии – в общем количестве 6 шт.

- Вытяжной шкаф смонтирован в лаборантской.

- В 2022 году приобретены 5 ноутбуков «Гравитон», 1 МФУ в рамках оснащения образовательного проекта «Точка Роста».

Также кабинет оснащен мультимедийным проектором и экраном. В 2021 году из спонсорских средств в кабинет была приобретена новая мебель (столы ученические, учительские, стулья для учеников и учителя).

- кабинет физики, площадью 52,5 кв.м., расположен на третьем этаже школы. Кабинет не оборудован приборами, необходимыми для проведения лабораторных работ, нет подвода электричества к рабочим местам учителя и учеников. В кабинет установлен персональный компьютер из компьютерного класса, мультимедийный проектор, экран.

Всего в школе 16 учебных кабинетов, из них:

- 4 кабинета начальной школы. Один из них оборудован в соответствии со стандартом ФГОС, два оснащены интерактивными досками, во всех есть мультимедийные проекторы. Также в трех кабинетах есть ноутбук и МФУ. В кабинет первого класса в 2022 году приобретена ученическая мебель (12 комплектов), регулируемая по высоте в соответствии с требованиями СанПин.

- 2 кабинета русского языка и литературы (в одном из кабинетов имеется мультимедийный проектор, ноутбук и экран, во втором – установлен персональный компьютер из компьютерного класса, мультимедийный проектор, экран).

- 1 кабинет математики (установлен персональный компьютер из компьютерного класса, оснащен мультимедийным проектором, экраном),

- 1 кабинет географии, ОБЖ (установлен персональный компьютер из компьютерного класса, оснащен мультимедийным проектором, экраном). Кабинет оборудован для занятий по безопасности дорожного движения – приобретен класс БДД (манекен для тренировки сердечно-легочной реанимации, панорамная трехэлементная комбинированная магнитно-маркерная доска "Азбука дорожного движения", стенды и плакаты по безопасности ДД, ОБЖ, комплекты тематических магнитов).

- 1 кабинет истории (оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном)

- 1 кабинет английского языка (установлен персональный компьютер из компьютерного класса, оснащен мультимедийным проектором, экраном, музыкальным центром)

- 1 кабинет для занятий класса ОВЗ (установлен персональный компьютер из компьютерного класса).

#### **Выводы и пути решения проблем:**

##### Спортивный зал:

Для образовательного процесса необходимо приобретение спортивного инвентаря: мячи волейбольные – 10 шт., баскетбольные – 10 шт., футбольные – 3 шт., лыжи в комплекте с ботинками и палками разных размеров в количестве 20 пар, гимнастические маты – 5 шт., скакалки – 20 шт. и т.д. в бюджетную смету на 2023 год заложены денежные средства для приобретения спортивного инвентаря (волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи, гимнастические маты).

##### Библиотека:

В целях улучшения материально-технической базы необходимо приобретение 3 ноутбуков (1 для библиотекаря, 2 для пользователей)

##### Мастерская:

На основании предписания Роспотребнадзора в мастерскую необходимо приобрести 10 регулируемых по высоте верстаков. Также необходимо переоборудование мастерской для работы только по дереву, замена станков на современные, проведение дополнительного освещения над верстаками.

##### Кабинет химии – кабинет Точки роста:

Для улучшения учебного процесса, проведения лабораторных работ необходимо приобретение лабораторных приборов, проведение горячего водоснабжения в лаборантскую и кабинет. Приобретены защитные жалюзи на окна из спонсорских средств.

##### Кабинет физики:

Необходимо приобретение достаточного количества лабораторных приборов и раздаточного материала, подведение электричества к рабочим местам.

В целях соблюдения санитарно-гигиенических норм, для безопасного пребывания детей в школе в период распространения новой коронавирусной инфекции в 2021 году в учебные кабинеты, пищеблок, обеденный зал школы были приобретены и установлены рециркуляторы. Общее количество составило 17 штук. Таким образом, практически все помещения школы оснащены обеззараживающим оборудованием.

Необходимо:

замена учебной мебели, регулируемой по высоте группы роста 3-5 в кабинете начальной школы в количестве 15 комплектов, 3 комплектов школьной мебели, регулируемой по высоте группы роста 3-5, 3 комплекта школьной мебели, регулируемой по высоте группы роста 5-7 и шкафов для учебных пособий в кабинет для занятий класса ОВЗ, шкафов для учебных пособий в кабинет технологии и ОВЗ, экранов для мультимедийного оборудования в количестве 4 шт., ноутбуков в библиотеку, 2-х мультимедийных проекторов

Приобретение разных настольных игр, спортивного инвентаря, канцелярских товаров для занятий дополнительного образования и кружков.

За 2022 уч. год в школу было приобретено:

1. Подарок от родительского комитета 11 класса (выпуск 2022 года) – лазерный принтер.
2. За счет спонсорских средств приобретены и установлены жалюзи в кабинет Точки роста.
3. В рамках образовательного проекта по оснащению образовательных центров «Точка роста» поставлены 5 ноутбуков «Гравитон», 1 лазерное МФУ.
4. За счет субвенции в 2022 году приобретены: 1 ноутбук, 1 лазерное МФУ, 1 лазерный принтер
5. В рамках возмещения денежных средств ФСС приобретено 17 аптек первой помощи
6. В рамках предписания Роспотребнадзора в помещении пищеблока установлены 2 вентиляционных зонта над мойками столовой и кухонной посуды.
7. В 2022 году проведен частичный ремонт кровли.
8. Установлена перегородка для помещения охраны в фойе
9. В 2022 году провели замену вводного распределительного устройства с заменой металлического ящика и электрооборудования, вводного силового кабеля от подстанции до вводного распределительного устройства
10. Для подвоза обучающихся в школе имеется 2 школьных автобуса ПАЗ 32053-70 на 22 посадочных места и ЛУИДОР 2250 N1 на 21 посадочное место. Подвозом пользуется 134 обучающихся.
11. На средства субвенции в школу приобретено в кабинет начальной школы 12 комплектов ученической мебели (столы и стулья), регулируемые по высоте (в рамках исполнения предписания Роспотребнадзора).

### **6.3. Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом**

В школе имеется следующее оборудование:

- 15 персональных компьютеров, из них 13 – для учебных целей.
- 12 моноблоков - переданы для учебных целей в кабинет информатики. Подключено к интернету – 11
- 20 ноутбуков, из них для учебных целей – 18 (8 – находятся в ОЦ «Точка роста»). Подключено к интернету – 1
- 16 мультимедийных проекторов
- 4 интерактивные доски
- принтеры, МФУ – 14 шт.

В 2019 году в рамках федерального проекта в школе установлено оборудование для предоставления услуг интернета. С 2020 года услуги по предоставлению сети Интернет предоставляются бесплатно в рамках федеральной программы.

На данном этапе через локальную сеть к интернету подключено 11 моноблоков и 2 ноутбука.

Для проведения локального подключения к сети интернет во все учебные кабинеты, учительскую, библиотеку, кабинет психолога, приемную необходимо приобретение 6 роутеров (маршрутизаторов) на 4 выхода проведение локальной сети в перечисленные помещения.

Для реализации программы внедрения электронных журналов и электронных дневников необходимо проведение сети интернет во все учебные кабинеты школы, а также приобретение 3 ноутбуков для учителей.

## **Раздел 7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

### **7.1.Об организационной структуре внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации**

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные творческие группы и т.д.

#### **Администрация школы:**

-Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;

-Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

-Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

-Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

-Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

-Обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад и т.д.);

-Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

#### **Педагогический совет:**

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

- Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе, в оценке качества и результативности труда работников школы;

- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- Принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

#### **Методический совет и методические объединения учителей циклов предметов:**

- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- Содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

### **7.2. Об основных целях и задачах внутренней системы оценки качества и их реализации за отчетный период**

Цель школьной системы оценки качества образования: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе

Школьная система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

### **7.3. Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Выстроенная система оценки качества образования позволяет достигать более высоких результатов образовательной деятельности школы. Это и результаты ГИА, результаты обученности по классам, по предметам, увеличение доли обучающихся и педагогов, участвующих в различных конкурсах, олимпиадах, НПК, соревнованиях и т.д., укрепление здоровья

обучающихся и педагогов, это работа с кадрами, это и совершенствование материально-технической базы школы и др. Результаты отражены в предыдущих разделах.

В Листвянской школе функционирует сайт schoollist.irk.city открытый для всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, обучающихся и всех, кто интересуется образовательной деятельностью нашей школы. Обновление сайта происходит систематически. ОО своевременно размещает информацию на сайте государственных (муниципальных) учреждений bus.gov.ru. Каждый месяц школа размещает в газете «Наша Листвянка» статьи о событиях образовательной организации.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

Образовательная статистика,

Промежуточная и итоговая аттестация,

Мониторинговые исследования,

Социологические исследования,

Отчеты работников школы (по итогам полугодия, года),

Школьная документация (классные журналы, журналы факультативов, журналы

дополнительного образования, дневники обучающихся),

Анализ посещенных уроков, часов внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий.

№	Название контроля	Продукт контроля	Сроки	Объект / предмет контроля
1	Класно-обобщающий контроль	Справка	Январь	8 класс
2	Итоговое собеседование	Протокол	Февраль	9 класс
3	Областные мониторинги по математике и русскому языку.	Аналитическая справка по результатам проведения мониторингов 9 и 11 классов	Март	9 класс
4	Мониторинги по выбору обучающихся. ОГЭ, ЕГЭ	Аналитическая справка по результатам проведения мониторингов 9 и 11 классов	Март	9, 11 классы
5	ВПР	Аналитическая справка по результатам ВПР	Март	4-8 классы
6	ИИП	Аналитическая справка по результатам защиты ИИП	Март (1 этап)	9,11 классы
7	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья		Апрель	
8	“Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ и на дому”		Апрель	
9	Защита итоговых индивидуальных проектов		Апрель	9,11 классы
10	Работа школьного ППК (психолого-педагогического консилиума)		Апрель-июнь	1,4 класс (4 ученика)
11	Класно-обобщающий контроль 1,5,10 классов	Справка по итогам адаптации обучающихся 1,5,10 классов	Сентябрь-октябрь	1,5,10 классы



12	Тематический контроль реализации программ дополнительного образования. Реализация ПДО	Справка	Ноябрь-декабрь	1-11 классы
13	Итоговое сочинение	Аналитическая справка по результатам проведения мониторингов 9 и 11 классов	Декабрь	11 класс
14	Тематический контроль по системе работы с журналами	Справка по системе работы с журналами	По завершению каждой четверти	1-11, ПДО, внеурочная деятельность
15	Анализ ГИА 2022 года	Аналитическая справка о результатах прохождения ГИА 2022г.	Август	

#### 7.4. Об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности

В марте 2023 года был проведен мониторинг качества условий осуществления образовательной деятельности МОУ ИРМО «Листвянская СОШ». Мониторинг оценки качества условий образовательной деятельности (далее - МОК) рассматривается как часть независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности непосредственно участниками образовательных отношений – получатели образовательных услуг (обучающиеся, их родители (законные представители)). МОК проводился на сайте школы и в чатах родителей и обучающихся в электронной форме. Результаты мониторинга - генеральная совокупность результатов анкет участников образовательного процесса (обучающиеся, их родители (законные представители)), в соответствии с методиками расчета по определенным показателям.

В мониторинге приняли участие 102 человека (48 учащихся 5-11 классов, 54 родителя 1-11 классов).

Показатели	Расчет 2022-2023 годы
1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью и достоверностью информации о деятельности ОО, размещенной на информационных стендах, на официальном сайте ОО (% от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).	1 шаг. Находим средний балл: $\frac{1.1+1.2+1.3}{3} = \text{Б1}$ 345 баллов/чел 2 шаг. Вычисляем ДУУ 1: $\text{ДУУ1(\%)} = \text{КРБ1} / \text{P} * 100\%,$ 67%+61%+71%=было <b>66%</b> (стало <b>73%</b> )
2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	1 шаг. Находим средний балл: $\frac{2.1+2.2+2.3+2.4+2.5}{5} = \text{Б2}$ 85+90+132+94+104=505баллов/чел 2 шаг. Вычисляем ДУУ 2: $\text{ДУУ2(\%)} = \text{КРБ2} / \text{P} * 100\%,$ 505/5/173*100% = 49%+52%+76%+54%+60%=было <b>58%</b> (стало <b>62%</b> )
3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов и детей с ОВЗ (в % от общего числа опрошенных)	1 шаг. Находим средний балл: $\frac{3.1+3.2+3.3}{3} = \text{Б3}$ 59+73+104=236баллов/чел

получателей образовательных услуг – инвалидов и детей с ОВЗ).	2 шаг. Вычисляем ДУУ 3: $ДУУ3(\%) = КРБ3 / P * 100\%$ , $236/3/173 * 100\% = \text{было } 45\% \text{ (стало } 46\%)$
4. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).	1 шаг. Находим средний балл: $\frac{4.1+4.2+4.3}{3} = Б4$ $121+126+89=336 \text{ баллов/чел}$ 2 шаг. Вычисляем ДУУ 4: $ДУУ4(\%) = КРБ4 / P * 100\%$ , $336/3/173 * 100\% = \text{было } 65\% \text{ (стало } 67\%)$
5. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных взаимоотношениями между участниками образовательных отношений (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).	1 шаг. Находим средний балл: $\frac{5.1+5.2+5.3}{3} = Б5$ $140+115+115=370 \text{ баллов/чел}$ 2 шаг. Вычисляем ДУУ 5: $ДУУ5(\%) = КРБ5 / P * 100\%$ , $370/3/173 * 100\% = \text{было } 71\% \text{ (стало } 76\%)$
<b>Доля удовлетворенности (в среднем) получателями образовательных услуг (респондентов) в целом (СДР)</b>	<b>3 шаг.</b> $\frac{ДУУ1+ДУУ2+ДУУ3+ДУУ4+ДУУ5}{5}$ $= СДР(\%)$ $66+58+45+65+71/5 = \text{было } 61\% \text{ (стало } 64,8\%)$

**64,8%** - низкий уровень удовлетворенности образовательными услугами. Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг получателями этих услуг в организации можно считать тогда, когда не менее 75% человек, участвующих в анкетировании (далее- респондентов) считают уровень образовательных услуг на хорошем и высоком уровнях.

#### **Уровень удовлетворенности педагогов образовательной деятельностью школы**

Показатели	Уровень	Средний балл 2021 год	Средний балл 2022 год
- организация труда	Высокий уровень	3,1	<b>3,4</b>
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	Высокий уровень	3,3	<b>3,3</b>
- отношения с учителями и администрацией учебного заведения	Высокий уровень	3,4	<b>3,6</b>
- отношения с учащимися и их родителями	Высокий уровень	3,0	<b>3,2</b>
- обеспечение деятельности педагога	Высокий уровень	2,6	<b>3,0</b>
<b>Итого</b>		3,1 <b>ВЫС</b>	<b>3,3</b> <b>ВЫС.</b>

Показателем общей удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении является частное от деления общей суммы баллов всех ответов педагогов на общее количество ответов. Принято считать: если коэффициент больше или равен 3, то можно констатировать **высокий уровень удовлетворенности**. В сравнении с 2021 годом уровень удовлетворенности педагогов увеличился с 3,1 балла до 3,3.

### **7.5. Об основных тенденциях изменения качества образования в общеобразовательной организации**

В школе активно реализуется программа экологического образования и байкаловедения. Ежегодные добровольческие акции по сохранности природного наследия оз. Байкал «Сохраним поселок чистым», «360 минут ради Байкала», «Живи на Байкале», «Чистый берег Байкала». Заключены договоры о сотрудничестве с Байкальским музеем, Центром дополнительного образования Иркутской области, Кванториумом.

Помимо этого, школа принимает активное участие в общественной значимой деятельности области и района: Всемирная неделя предпринимательства, День призывника, Всероссийский этнографический диктант, Всероссийский исторический диктант, Байкальский диктант и т.д. С октября 2022 года школа вступила в Российское движение детей и молодежи (открыто Первичное отделение РДДМ на базе школы). Работа с детьми строится по 6 направлениям (информационно-медийное, военно-патриотическое, личностное развитие, гражданская активность).

### **7.6. Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в общеобразовательной организации**

#### **Проблемы школы:**

- Качество школьного образования не позволяет в полной мере говорить о высоком уровне качества обученности школьников.
- Качество школьного образования не позволяет в полной мере говорить о высоком уровне личных достижений школьников и педагогов.
- Не все педагоги школы готовы к инновационной деятельности (отсутствие понимания значимости и необходимости инновационной деятельности в ОО).
- Недостаточный уровень активности учащихся в самоуправлении ОО.

#### **Задачи на следующий год:**

- создать условия для оптимизации образовательной деятельности в МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», рациональной организации урочной и внеурочной деятельности и повышения качества общего образования для всех обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- обеспечить внедрение инновационных проектов развития общего образования (программа развития 2023-2025 г.г.).
- разработать и реализовать систему мероприятий по формированию активной позиции учащихся в ученическом самоуправлении (проект «Развитие личностного потенциала учащихся» в рамках программы «Вклад в будущее»).
- повысить качество реализации образовательного процесса посредством создания условий для оптимизации здоровья обучающихся и педагогов, привлечения семьи, как активных участников образовательного процесса.
- повысить уровень воспитанности через реализацию программы воспитания учащихся;
- способствовать повышению социальной активности и открытости школы в окружающем ее социуме, созданию условий социализации обучающихся, развитию государственно-общественной системы управления образовательным учреждением.

**Показатели  
деятельности МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»,  
подлежащей самообследованию в 2022 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся (на 01.09.2022 г.)	213 человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	86 человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	110 человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	84 человек /40 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	44 балла (профильный уровень)
1.10.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /8%
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /8%
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /8%
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека /0%
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличии-	0 человек /0%

	ем, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	96 человек/ 45%
1.19.	Численность/ удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся	26 человек/ 12%
1.19.1.	Регионального уровня	6 человек/ 3%
1.19.2.	Федерального уровня	1 человек/ 0,5%
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/0%
1.20.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.21.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.22.	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.23.	Численность/ удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/83%
1.26.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/83%
1.27.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /17%
1.28.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/17%
1.29.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/42%
1.29.1.	Высшая	3 человека /13%
1.29.2.	Первая	7 человек/29%
1.30.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	3 человека/13%
1.30.2.	Свыше 30 лет	5 человек/21%
1.31.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%

1.32.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/38%
1.33.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 71%
1.34.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/92%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров на одного обучающегося	0,15 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	152 человека/71%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,0 кв.м