

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол №1от 11.01.2021



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ИРМО
«Листвянская средняя
общеобразовательная школа»
А.В.Евстафьева
«11» января 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Листвянская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациях воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», Уставом МОУ ИРМО «Листвянская СОШ».

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок функционирования МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» (далее - образовательная организация), регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для учащихся по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, разрабатываемым образовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерной основной образовательной программой, календарным учебным графиком, расписанием занятий, звонков, которые ежегодно утверждаются приказом директора школы.

2.2. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной

недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

2.3. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.4. Продолжительность учебного года для обучающихся: 1 класса – 33 учебные недели, 2-8,10 классов – 34 учебные недели, 9,11 классов – 35-37 недель с учетом государственной (итоговой) аттестации.

2.5. Общее образование реализуется по уровням образования: начальное общее образование 1-4 классы, основное общее образование 5-9 классы, среднее общее образование 10-11 классы.

2.6. Учебный год на уровне начального и основного общего образования делится на 4 четверти, на уровне среднего общего образования – на 2 полугодия.

2.7. Обучение в образовательной организации в 1-11 классах ведется по 5-дневной учебной неделе.

2.8. Продолжительность уроков в 2-11 классах составляет 40 минут.

2.9. Для облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

-35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день);

-в ноябре-декабре по 4 урока в день, 1 раз в неделю – 5 уроков,

-во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день, один раз в неделю – 5 уроков);

2.10. Учебные занятия в образовательной организации начинаются в 8 часов 30 минут по утвержденному расписанию.

2.11. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные планы. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников школы.

2.12. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

2.13. Дежурство педагогов, классных коллективов и классных руководителей определяется графиком дежурств, утвержденным директором образовательной организации в начале учебного года.

2.14. Вахтеру запрещается впускать в здание школы посторонних (иных) лиц без предварительного разрешения администрации и документа, удостоверяющего личность.

2.15. Педагогическим работникам запрещается вести прием родителей во время уроков. Встречи педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся организуется на переменах или вне уроков по предварительной договоренности.

2.16. Запрещается отпускать обучающихся с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования и др.) без разрешения директора.

2.17. Запрещается удаление обучающихся из класса, моральное и (или) физическое воздействие на обучающихся.

2.18. Обучающиеся допускаются к занятиям в образовательной организации после перенесенного заболевания при наличии справки врача.

2.19. Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой по графику, который утверждается директором ежегодно.

2.20. Изменение в режиме работы образовательной организации определяется приказом директора в соответствии с нормативно-правовыми документами (приостановление образовательного процесса из-за карантина, понижения температуры наружного воздуха и другое).

2.21. Обучающиеся 1-4 классов размещаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах, за исключением обучения, требующего специального оборудования.

2.22. Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах. Комплектование классов (групп) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости категории обучающихся:

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования рабочего места преподавателя, должна рассчитываться следующим образом:

- не менее 2,5 кв.м на одного обучающегося при фронтальных формах занятий;

- не менее 3,5 кв.м на одного обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.

Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы:

для глухих обучающихся - 6 человек,

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек,

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек,

для слепых обучающихся - 8 человек,

для слабовидящих обучающихся - 12 человек,

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 12 человек,

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 10 человек,

для обучающихся, имеющих задержку психического развития, - 12 человек,

для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек,

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 8 человек,

для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.

2.23. Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%, образовательной программы основного общего - 70% и образовательной программы среднего общего образования - 60%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

2.24. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

2.25. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

2.26. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования:

- Использование ЭСО должно осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

- Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

- Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

- Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

- Интерактивную доску и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

2.27. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной

работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

3. Режим каникулярного времени

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком.

3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

3.3. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце.

3.4. С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

4. Режим внеурочной деятельности

4.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписание работы кружков, секций, детских общественных объединений и т.п., утвержденным директором образовательной организации.

4.2. Выходы обучающихся с педагогом на экскурсии, в походы, выезды за пределы населенного пункта разрешаются только после издания соответствующего приказа директора и проведения инструктажа по технике безопасности. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время сопровождения и проведения мероприятий возлагается на педагога, назначенного приказом директора.

4.3. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация и проведение внеурочной деятельности.