

АПРОБАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ВВЕДЕНИЕ В БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ» В 5 КЛАССЕ ЧЕРЕЗ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УРОКИ

Евстафьева Анна Викторовна

МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»,

р.п.Листвянка, Иркутский район

listvyankasosh@mail.ru

Программа «Введение в Байкаловедение» в 5 классе (авторское пособие Кузевановой Е.Н. «Введение в Байкаловедение») апробируется в МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» с 1 сентября 2021 года через внеурочную деятельность (группа 12 человек). Цель программы: формирование основ экологического мировоззрения через понимание законов природы и осознания уникальности озера Байкал как региональной ценности мирового масштаба. За основу была взята рабочая программа «Введение в байкаловедение» для основного общего образования (5 класс) Кузевановой Е.Н., Мотовиловой Н.В., Климентьевой Т.Н., Стениной Н.В. (1 час в неделю, 34 часа в год).

В начале учебного года было проведено тестирование по Байкаловедению (10 вопросов с вариантами ответов) в 2 группах учащихся: 1 группа (12 чел) – апробация программы, 2 группа (10 чел) – контрольная группа. Цель: определение уровня знаний об озере Байкал, его уникальности. Результаты входного и промежуточного тестирования представлены в таблице 1.

Табл.1

Результаты входного и промежуточного тестирования по Байкаловедению учащихся 5 класса

Сентябрь 2021 года

5 класс	Количество учащихся, принявших участие	100% выполнения заданий (чел.)	От 50% и более выполнено (чел.)	До 50% выполнено (чел.)
1 группа	12	1	7	4
2 группа (контроль)	10	0	4	6

Декабрь 2021 года

5 класс	Количество учащихся,	100% выполнения	От 50% и более	До 50% выполнено
---------	----------------------	-----------------	----------------	------------------

	принявших участие	заданий (чел.)	выполнено (чел.)	(чел.)
1 группа	12	1	9	2
2 группа (контроль)	10	0	5	5

Результат апробации программы «Введение в Байкаловедение» показывает повышение уровня знаний об озере Байкал, его уникальности. Но понимаем, что прогресс выполнения предложенных заданий составляет небольшой процент, и количество учащихся, выполнивших тест на 100%, не изменился. По итогам учебного года планируется проведение контрольного тестирования, но с дополнением заданий на оценку ценностных ориентиров поведения учащихся при взаимодействии с окружающей природой Байкала. В феврале 2022 года 5 учащихся 5 класса (из 1 и 2 группы) приняли участие в районной олимпиаде по Байкаловедению. Все участники не вошли в категорию призеров или победителей, но % выполнения олимпиады в 1 группе составил 56-64%, во 2 группе – 26-29%.

Проанализировав содержание занятий внеурочной деятельности по Байкаловедению, приходим к выводу, что большинство из них отражают межпредметную связь с географией, биологией, информатикой, математикой, технологией, музыкой, изобразительным искусством, литературой. Предполагаем, что интегрированные уроки и занятия внеурочной деятельности позволят достигнуть более высокого результата в познании озера Байкал, его уникальности, и охватить большее количество учащихся. В таблице 2 представлены интегрированные занятия в 5 классе с включением содержания программы «Введение в Байкаловедение».

Табл. 2

Тема занятия	Интеграция	Примечание*
Знакомимся с Байкалом	ИЗО Музыка	Музей ретро-парк семьи Осиповых (встреча с художником с Владимиром Осиповым) Подбор музыкальных произведений о Байкале.
Географические особенности озера Байкал	География	Работа с картой Иркутской области, физической картой мира
Происхождение географических	Русский язык	Работа с толковым словарем (библиотека)

названий		
В чем ценность Байкала?		Встреча с представителями туристических инфо-центров п.Листвянки «Зачем едут люди на Байкал?»
Легенды о происхождении Байкала	Литература	ДО «Байкальская кукла» (изготовление кукол-оберегов)
История освоения Байкала	История	*Мини-проект «История освоения Байкала»
Исследования Байкала в 19 и 20 веках	География	*Мини-проекты в группах (парах) «Вклад российских и польских ученых в исследования Байкала»
Кто изучает Байкал		Экскурсия в Байкальский музей «Кто изучает Байкал» (беседа)
Многообразие «невидимок»	Биология	*Работа с микроскопом
«Живая» математика. Сколько нерпы и рыбы на Байкале	Математика	Решение математических «экозадач»
Путешествия в глубины Байкала. Подводные исследования		Экскурсия в Байкальский музей (Пайсис, оборудование аквалангиста и водолаза)
Байкал из любой точки Земли. Дистанционные наблюдения	Информатика	
Формирование вод Байкала	География	*Работа с физической картой РФ, Иркутской области
Характеристики байкальской воды	Биология (*химия)	Лабораторная работа «Свойства соленой и пресной воды»
Кто в Байкале воду очищает		Экскурсия в Байкальский музей «Беспозвоночные животные»
Какие позвоночные животные встречаются только в Байкале		Экскурсия в Байкальский музей, Нерпинарий

Пищевая цепь: кто кого ест в Байкале	Биология	*Практическая работа «Пищевые цепи»
Правила поведения на Байкале		*Экологические акции в рамках программы Экологического образования
Охрана озера Байкал		* Социальный проект «Листвянка будущего»

Представленная форма реализации программы «Введение в Байкаловедение» направлена на выполнение следующих задач:

1. способствовать социализации учащихся через осознание себя как ответственного гражданина Российской Федерации, жителя поселка Листвянка;

2. воспитание бережного отношения к природе Байкала и природе в целом;

3. объединить географические, биологические, исторические знания об озере Байкал в целостную научную картину мира;

4. осознать уникальность озера посредством эмоционального, литературного, художественного восприятия Байкала.



Рис.1. Внеурочное занятие «Правила поведения на Байкале»



Рис.2. Окружающий мир в 1 классе «Экопривычки»



Рис.3. Окружающий мир в 1 классе «Экопривычки»



Рис.4. Мини-проект «Первооткрыватели Байкала»

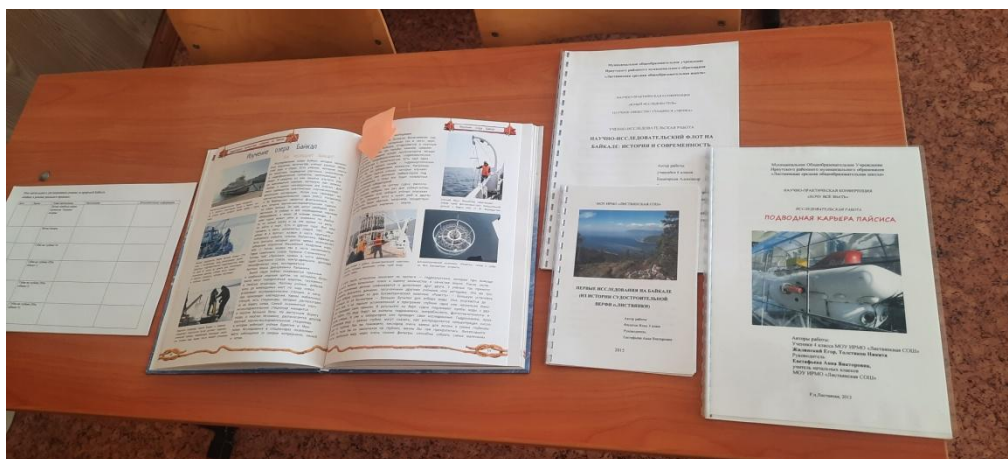


Рис.5. Исследования Байкала.



Рис.6. Посчитаем, сколько нерпы на Байкале. Математика.



Рис.7. Соленая и пресная вода.

Литература

1. Байкал в вопросах и ответах / Г.И. Галазий. - 6-е изд., испр. и доп. - Иркутск: 2017- 339 с.

2. Кузеванова Е.Н., Мотовилова Н.В., Климентьева Т.Н., Стенина Н.В. Введение в байкаловедение 5 класс. Программа спецкурса по байкаловедению для учащихся 5 классов. Иркутск: Изд-во «Типография на Чехова». 2019. – 44 с.

3. Кузеванова Е.Н. Введение в байкаловедение. 5 кл.: учебно-методическое пособие //Под ред. В.В. Тахтеева. – Иркутск: Изд-во «Типография на Чехова». 2019. – 192 с.

4. Удивительное путешествие Сибирячка по Байкалу. Водный мир/ Составитель Е.Ю.Чечельницкая. Иркутск: ОГБУК едакция журнала «Сибирячок», 2021.- 104с.

Электронные ресурсы:

1. Материалы сайта Байкальского музея СО РАН на канале ютуб

<https://www.youtube.com/channel/UCb5JFXr0fz0UVb-CyT3FuSQ>

2. Учебные материалы по байкаловедению:
www.ecosystema2008.narod.ru