

УДК 373.51

КВЕСТ-ИГРА «ЗНАКОМИМСЯ С БАЙКАЛОМ»

А.В. Евстафьева

МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», р.п. Листвянка, ул. Горького, 93, Иркутская область

Предлагается для первого знакомства с озером Байкал провести тест «Знакомимся с Байкалом», квест-игру и на закрепления материала вновь повторить тест. Такая форма вводного занятия формирует познавательный интерес к Байкалу, развивает умение работать в группе, искать и анализировать информацию.

Ключевые слова: Байкал, тест, квест-игра, вводное занятие

QUEST GAME "GET TO KNOW BAIKAL"

A.V. Evstafieva

MOU IRMO "Listvyanskaya secondary school", r.p. Listvyanka, st. Gorky, 93, Irkutsk region

For the first acquaintance with Lake Baikal, it is proposed to conduct the test “Getting acquainted with Baikal”, a quest game and repeat the test to consolidate the material. This form of introductory lesson forms a cognitive interest in Baikal, develops the ability to work in a group, search for and analyze information.

Keywords: Baikal, test, quest game, introductory lesson

Исходя из нашего опыта работы с учащимися 5-х классов, апробация УМК «Введение в байкаловедение, 5 класс», на наш взгляд, должна начинаться в увлекательной игровой форме для усиления мотивации детей к объекту познания – озеру Байкал. В связи с этим, представляем нашу разработку вводного занятия по байкаловедению для пятиклассников.

Цель занятия: формирование основ знаний о Байкале через игровую деятельность.

Планируемые результаты:

Личностные результаты: формирование познавательных интересов и мотивов на изучение природы родного края; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в команде.

Метапредметные результаты: применение на практике компетентности поиска и анализа информации; освоение способов самоорганизации учебной деятельности.

Предметные результаты: использовать систему научных знаний о живой природе Байкала.

Участники игры: учащиеся 5 класса

Инструкция для проведения занятия:

1. Дети пишут тест «Знакомимся с Байкалом» за несколько дней до квеста. После прохождения этапов квест-игры, учащиеся смогут ответить на все вопросы теста.
2. Квест начинается с письма от Г.Ю.Верещагина.
3. Учащиеся делятся на 3 команды по 7-10 человек в группе. В течение игры учащиеся разгадывают задания. Правильный ответ – это «ключ». Ответы школьники записывают в итоговую таблицу.
4. После разгаданных 10 ключей, по записанным в итоговой таблице результатам, учащиеся составляют итоговое слово, это «**ЛИМНОЛОГИЯ**» - наука об озерах.
5. Повторно, для закрепления материала, проводится тест «Знакомимся с Байкалом».

КВЕСТ-ИГРА «ЗНАКОМИМСЯ С БАЙКАЛОМ»

I. Тест «Знакомимся с Байкалом»

1. *Озеро Байкал – это...*

- а) самое большое озеро в мире.
- б) самое загрязнённое озеро в мире.
- в) самое глубокое озеро в мире.
- г) самое солёное озеро в мире.

2. *Как называется наука, изучающая пресные водоемы – озера, реки и пруды?*

- а) гидрология;
- б) лимнология;
- в) преснология;
- г) гляциология.

3. *Самое известное туристическое место на Байкале – это...*

- а) Листвянка.
- б) Иркутск.
- в) Улан-Удэ.
- г) Бурятия.

4. *Как называются маленькие ракообразные существа, населяющие Байкал, которые играют важную роль в экосистеме озера, постоянно фильтруя воду?*

- а) лангуст;
- б) макрогектопус;
- в) гаммарус;
- г) эпишура.

5. *Единственная река, которая вытекает из Байкала – это...*

- а) Селенга.
- б) Турка.
- в) Ангара.
- г) Снежная.

6. *Самый крупный обитаемый остров на Байкале – это...*

- а) Ольхон.
- б) Елена.
- в) Долгий.
- г) Миллионный.

7. *На какую часть человеческого тела похож крупнейший полуостров озера Байкал?*

- а) руку;
- б) ухо;
- в) ногу;
- г) нос.

8. *Самая крупная река, которая впадает в озеро Байкал и является большой экологической проблемой для экосистемы озера из-за большого количества загрязнений в ней - это ...*

- а) Селенга.
- б) Турка.

- в) Снежная.
- г) Ангара.

9. Саяны – это ...

- а) маленькие рыбки.
- б) огромные волны.
- в) горная система.
- г) газированный напиток.

10. Скала, с которой связана красивая легенда о любви и верхушку которой можно увидеть в истоке Ангары на Байкале, называется ...

- а) Байгал-камень.
- б) Мамай-камень.
- в) Камень влюбленных.
- г) Шаман-камень.

11. Млекопитающее, которое является вершиной пищевой цепи в экосистеме Байкала – это ...

- а) кит.
- б) дельфин.
- г) нерпа.
- д) морж.

II. КВЕСТ-ИГРА

Письмо участникам квест-игры

Здравствуйтесь, дорогие ребята!

Пишет вам Верещагин Глеб Юрьевич. Я всю свою жизнь посвятил изучению великого озера Байкал. Байкал огромный. Если разделить всю воду, содержащуюся в Байкале, на граждан России, то на каждого придется по 2770 железнодорожных цистерн по 60 тонн каждая.



Ученые считают Байкал самым древним озером в мире. Оно образовалось в результате движений земной коры 25-35 миллионов лет назад. Кроме того, Байкал – это самое глубокое озеро в мире.

Моя профессия очень интересная, и каждый день я жил, открывая новые и новые увлекательные научные факты о Байкале. Конечно, вам еще рано рассказывать о физико-химической биологии и о гидрохимических исследованиях. У вас еще все впереди – вы только начинаете изучать основы этих наук. Но мне бы очень хотелось вас заинтересовать и увлечь. Ведь это так здорово - иметь мечту и стремиться к ней! А что может быть познавательнее и благороднее, чем изучение своей Родины! Давайте начнем с малого, сделаем первый шаг, и сегодня поближе познакомимся с этим уникальным явлением природы.

Вам предстоит пройти десять испытаний – разгадать десять ключей. И только собрав их все, вы сможете **открыть главную дверь в науку**, которой я занимаюсь всю свою жизнь. Хочу пожелать вам удачи и терпения! Да, и не забудьте старую русскую поговорку «Один в поле не воин» - умение работать в команде пригодится в любом деле, можете мне поверить!

С уважением, русский ученый Глеб Юрьевич Верещагин.

Ключ №1.

Разгадайте ребус и узнайте, как называется самое популярное туристическое место на Байкале.



M=H

E=A

Ключ №2.

Здесь зашифровано название ракообразного существа, которое играет важную роль в экосистеме озера Байкал. Заполняя буквы в таблице, вы получите ответ – первый ключ для итоговой таблицы.

1. С этой буквы начинается вторая часть двойной фамилии известного французского писателя, автора «Маленького принца».
2. Первая буква фамилии великого русского поэта, драматурга и прозаика. Он является автором таких детских произведений, как «Сказка о золотом петушке», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и его работнике Балде» и т.д.
3. С этой буквы начинается имя русского баснописца. Эти произведения мы знаем с самого детства – «Слон и Моська», «Стрекоза и муравей», «Ворона и лисица», «Квартет» и т.д.
4. Первая буква фамилии популярного детского композитора. Мотив этих произведений знают все – «Облака», «Дважды два – четыре», «Чунга-чанга», «Чему учат в школе».
5. С этой буквы начинается фамилия российского писателя, из-под пера которого родились такие всем знакомые персонажи, как Крокодил Гена, Чебурашка, Дядя Федя, кот Матроскин и другие.
6. Первая буква фамилии современной британской писательницы, автора серии романов о Гарри Поттере.
7. С этой буквы начинается имя широко известного классика мировой литературы. Он является автором таких детских произведений, как «Каштанка», «Лошадиная фамилия», «Беглец», «Хамелеон» и другие.

1	2	3	4	5	6	7

Ключ №3.

Решите примеры и расставьте буквы в порядке возрастания результатов соответствующих букв примеров. Получите название достопримечательности на Байкале, с которой связана очень красивая легенда о любви.

Н	→	156+124	К	→	100:2+53
М	→	127+73	Ш	→	280-272
А	→	300-133	Н	→	220-138
М	→	853-802	Ь	→	84+249
Е	→	946-731	А	→	27+51
А	→	38-13			

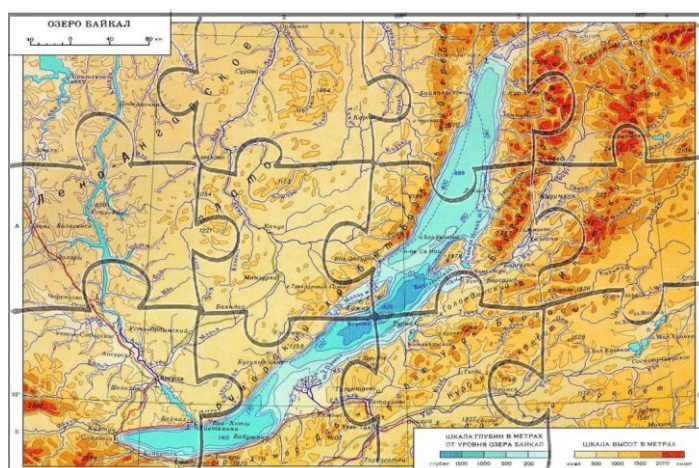
Ключ №4.

Из каждой анаграммы необходимо составить слово и выбрать одно, которое является лишним. Именно оно вам и пригодится для заполнения итоговой таблицы.

лапоть
бирюк
кайма
панер
фотка

Ключ №5.

Чтобы добыть следующее слово, вам необходимо собрать карту из пазлов. Ключом является полное название места. Оно находится со стороны Забайкальского края и является частью Республики Бурятия. Оно расположено на востоке центральной части озера. Чивыркуйский перешеек, соединяющий это место с материком, разделяет Чивыркуйский и Баргузинский заливы. На перешейке находится озеро Арангатуй, связанное протокой с Чивыркуйским заливом. Что это?



Ключ №6.

При помощи этих букв составьте название реки, которая впадает в Байкал и несет с собой загрязнения. Подумайте, как это сделать?

елснгеа

Ключ №7.

Прочитайте загадку и узнаете ключ к шифровке. Что это?

.тевс йылец межакоп ыМ
,теркес шан ьшеанз илсЕ
,икчилевен мотсоР
икчиртсес ирт ьтацдирТ
16 13 30 23 16 15

--	--	--	--	--	--

Ключ №8.

Прослушайте отрывок из народной песни «Славное море – священный Байкал» и вспомните пропущенное слово. Вставьте это слово в итоговую таблицу. Что оно обозначает?

«Славное море, священный Байкал,
Славный корабль, омулёвая бочка.
Эй, ????????, пошевеливай вал,
Молодцу плыть недалечко.
Эй, ????????, пошевеливай вал,
Молодцу плыть недалечко».

Ключ №9.

В данном предложении спрятано название города, который является центральным в Восточной Сибири. Как называется этот город? Вставьте слово в итоговую таблицу.

История русской культуры устного творчества словно калейдоскоп.

Ключ № 10.

Чтобы разгадать последнее слово, вам необходимо не только прочитать известное стихотворение Сергея Есенина, но и узнать слово по номерам строк и букв.

- 3, 11 –
- 7, 2 –
- 13, 5 –
- 11, 12 –
- 16, 4 –

Сергей Есенин

Береза

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.

На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.

А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.

Таблица 1. Итоговая таблица ответов. Вставьте во вторую строку номера букв, указанные над каждым ключом и вы получите слово «**ЛИМНОЛОГИЯ**» - наука, изучающая озера – это наука, которой известный русский ученый Глеб Юрьевич Верещагин посвятил всю свою жизнь.

РЕЗУЛЬТАТЫ									
Л	И	М	Н	О	Л	О	Г	И	Я
1	3	3	1	8	3	1	4	1	3
Ключ №1 ↓	Ключ №2 ↓	Ключ №3 ↓	Ключ №4 ↓	Ключ №5 ↓	Ключ №6 ↓	Ключ №7 ↓	Ключ №8 ↓	Ключ №9 ↓	Ключ №10 ↓
Л	э	ш	н	с	с	о	б	и	с
и	п	а	е	в	е	л	а	р	а
с	и	м	р	я	л	ь	р	к	я
т	ш	а	п	т	е	х	г	у	н
в	у	н	а	о	н	о	у	т	ы
я	р	-		й	г	н	з	с	
н	а	к		н	а		и	к	
к		а		о			н		
а		м		с					
<i>Ответ:</i> Лист в ямке: Листвянка	<i>Ответ:</i> эпишура	е	<i>Ответ:</i> Пальто брюки майка кофта нерпа	<i>Ответ:</i> Святой Нос	<i>Ответ:</i> Селенга	<i>Ответ:</i> Номера букв в алфавите: Ольхон	<i>Ответ:</i> ветер Баргузин	<i>Ответ:</i> Первые буквы слов: Иркутск	<i>Ответ:</i> № строки № буквы: Саяны
		н							
		ь							
		<i>Ответ:</i> Шаман- камень							

Заключение

Таким образом, занятие, основанное на вводном и итоговом тестировании и квест-игре, проводимой в средней части урока, успешно используются в Листвянской школе в 5 классе для начального усвоения некоторых вводных терминов, касающихся озера Байкал и байкальского региона. Итогом урока является также усвоение важного термина «**лимнология**» (наука об озерах) и знакомство с русским исследователем Байкала – Г.Ю. Верещагиным.

Список литературы

1. Галазий Г.И. Байкал в вопросах и ответах / Г.И. Галазий. - Иркутск: 2017. - 340 с.
2. Кузеванова Е.Н., Мотовилова Н.В., Климентьева Т.Н., Стенина Н.В. Введение в байкаловедение 5 класс. Программа спецкурса по байкаловедению для учащихся 5 классов /Е.Н. Кузеванова, Н.В. Мотовилова др. // Иркутск, 2019. – 44 с.
3. Кузеванова Е.Н. Введение в байкаловедение. 5 кл.: учебно-методическое пособие / Е.Н. Кузеванова. – изд. второе, переработанное и дополненное. - Иркутск: Репроцентр+, 2022. – 212 с.
4. Тахтеев В.В., Русинек О.Т. Выдающийся исследователь Байкала. К 130-летию со дня рождения Г.Ю.Верещагина / В.В. Тахтеев, О.Т. Русинек // Вестник Российской Академии наук. – 2019. - Том 89, №10. – С. 1062-1071. https://journals.eco-vector.com/0869-5873/article/view/16504/ru_RU
5. Удивительное путешествие Сибирячка по Байкалу. Водный мир : энциклопедия / составитель Е. Ю. Чечельницкая. – Иркутск: Сибирячок, 2021. – 104 с.

Сведения об авторе

Евстафьева Анна Викторовна – директор, МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» (664520, Иркутская область, Иркутский район, п. Листвянка, ул. Горького, 93, тел. +7 (3952) 496717, email: listvyankasosh@mail.ru).